

**Tilsynserklæring**

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Skt. Petri skole

**1. Skolens navn og skolekode**

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 101089	Skolens navn Skt. Petri skole, København
----------------------	---

**1.1 Navn på den eller de tilsynsførende**

Jette von Holst-Pedersen

**2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.**

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
8.10.2019	1 a, 1c. 2 b, Samt et 'Sprogbåndshold' på tværs af klasser	Dansk, matematik, kunst	Humanistiske, praktisk/musiske fag, naturfag	
14.1.2020	7. x, 9. z, 8. b, 6.	Historie, engelsk, matematik, dansk	Humanistiske fag, naturfag	
15.6.2020	3.c., 4.c., 3.a.	engelsk, dansk, matematik	Humanistiske fag, naturfag	

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

[Frivilligt felt]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at beskrive sine indtryk/oplevelser i forbindelse med tilsynsbesøg på skolen.*

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej (hvis du skriver nej, så skal du gå videre til punkt 3.1) x

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Ja (Obligatorisk felt, hvis der er svaret nej i punkt 3.)

Angivelse af andet godkendt undervisningssprog. Alternativt angives "Skolen har ikke fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk"

Tysk

### Uddybning

[Frivillig felt:]

Skt. Petri er en dansk-tysk skole

*Fritekstfelt, hvor den tilsynsførende kan uddybe og komme med eventuelle overvejelser om undervisningssproget på skolen.*

Eleverne bliver både undervist i dansk og tysk fra børnehaveklassen, og undervises på dansk eller tysk i fagrækkens øvrige fag, alt afhængig af lærerens modersmål ('native speaker' princippet). På denne måde udvikler eleverne deres skolesprog på både dansk og tysk.

#### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

##### **4.1 Uddybning**

[Frivillig felt]

Det faglige niveau på det humanistiske område er højt. Det er meget iøjnefaldende, at eleverne er særdeles motiverede til at være aktive deltagere i undervisningen, dette gælder alle klassetrin.

Emnerne er interessante og relevante, bl.a. skulle 6. klasse skrive deres egen nytårstale i grupper af to efter at de havde set både dronning Margrethes samt Mette Frederiksens tale. Talen skulle indeholde såvel nationale samt globale hændelser samt udtrykke bekymringer, håb samt ønsker for fremtiden. Eleverne var meget engagerede i dette arbejde, de skulle først skrive teksten, få feedback og til sidst øve det at holde en tale, der afslutningsvis blev optaget på video.

I 2. klasse var bogstavet 'b' dagens emne: Hvordan det lyder og hvordan det skrives, hvilke ord der starter med b. Der var mange forskellige aktiviteter 'rundt om' bogstavet, og klassen var ivrig efter at deltage. Klasseledelsen var overbevisende med 20 ivrige, nysgerrige og engagerede elever.

*Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun vurderer, at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.*

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 5.2

[Frivilligt felt]

Undervisningen på det naturfaglige område har været kendetegnet af, at eleverne først er blevet præsenteret for og har arbejdet med en teoretisk introduktion til et emne, der er blevet fuldt op af eksperimenterende praksis-øvelser.

Eleverne har fx med udleverede små spejle skullet finde spejlakser i klasseværelset, og de har skullet veje 10 genstande, som de selv havde udvalgt. Først skulle de gætte på, hvad genstanden vejede – dernæst skulle de i grupper af to veje de udvalgte genstande – og sammenligne 'gæt' og vægt.

Eleverne var meget engagerede i dette arbejde; det er ganske tydeligt at praksis-øvelserne er med til at tydeliggøre teorien og at 'hands-on' aktiviteterne er meget motiverende for eleverne.

Stemningen i klasserne er meget god, alle eleverne er aktivt deltagende, og lærerne roser eleverne for deres nysgerrige og undersøgende tilgang.

*Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.*

## 6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 6.2 Uddybning

[Frivillig felt]

Det er motiverende for eleverne at lave noget med deres hænder! De tegner, klipper og klistrer på livet løs og agerer meget selvstændigt ift. at producere forskellige 'genstande', der drejer sig om temaet 'efterår'.

*Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.*

## 7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

[Frivilligt felt]

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv.*

Som det kan læses i overstående beskrivelse af det humanistiske fagområde, er det tale om et højt og udfordrende niveau med aktive og motiverede elever, der rigtig godt kan lide at lære.

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

[Frivilligt felt]

Som beskrevet under naturfag er elevernes teoretiske niveau rigtig godt – og deres glæde ved at omsætte teori til praksisøvelser ganske iøjnefaldende. Alle elever er aktivt deltagende.

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.*

#### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

#### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

[Frivilligt felt]

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.*

Både i de små og i de store klasser er niveauet i engelsk højt. Engelsklærerne underviser på engelsk hele timen, hvilket er befordrende for elevernes engelsk-sproglige udvikling.

Emnerne er fx ”My dream house”, hvor introen præsenterer præpositioner, der øves i forskellige aktiviteter, før drømmehuset til sidst tegnes. Eller der arbejdes i udskoling ud fra en tekst, der handler om stofmisbrug. Det er tydeligt, at emnerne udvælges ift. aldersgruppen og deres interesser/liv, hvilket igen bliver tydeligt i elevernes høje aktivitetsniveau. Eleverne i 9. klasse taler et virkelig udmærket engelsk, eleverne i 3. klasse er godt på vej i deres sproglige udvikling – og de tør tale engelsk, godt hjulpet på vej af en meget rosende lærer.

#### **7.7. Fører skolen til prøve i historie?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.

#### **7.8 Årsag vælg fra liste:**

- Skole uden overbygning
- skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8 a, stk. 5.
- Prøvefri skole jf. § 8 a, stk. 6

Hvis skolen ikke afholder prøve i historie jf. §8 a, stk. 5 gå til 7.9

## **7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

[Frivilligt felt]

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.*

Historieundervisningen er kendetegnet af en undersøgende samt reflekterende tilgang. Et af emnerne 'Revolutionen i 1848', bearbejdes gennem en række spørgsmål, tolkning af billeder og landkort. Efter klasseundervisning deles klassen op i grupper med hver deres underemne fx: 'Was wollten die Bürger?' og 'Was wollte der König?' – resultatet af gruppernes arbejde skal præsenteres i plenum efterfølgende. Times afsluttes med spørgsmålet: "Hvad ville jeg kæmpe for?" – hvormed eleverne opfordres til selvstændig tænkning og stillingtagen ift. til 'værdier' i deres eget liv.

## **8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

### **8.1 Mulighed for uddybning**

[Frivilligt felt]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

Skolens samlede undervisningstilbud står uden nogen form for tvivl mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er tale om et generelt højt fagligt niveau – og det er meget iøjnefaldende, at eleverne er særdeles motiverede til at lære.

## **Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre**

### **9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

#### **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

#### **9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

#### **9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]



*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

**10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Hvis JA kan 10.1 besvares og derefter springes til 12

Hvis NEJ kan 10.1 besvares og derefter springes til 11

10.1 Frivillig uddybning

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

**11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)**

- Ja
- Nej

[11.1 Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

**12. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Hvis ja er 12.1-12.2 obligatoriske

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb**

(2.217.490 kr. fra det tyske udenrigsministerium som følge af løbende kontrakt.)

[Der er ikke begrænsning på, hvor mange donatorer, der kan anføres]

Navn	Adresse	Beløb
Oticon fonden	Kongebakken 9, 2765 Smørum	25.000 kr.
Beckett fonden	Hammerensgade 1, 2. sal, 1267 København K	40.000 kr.

### 12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt: 65.000 kr
------------------------

### 13. Tilsynets sammenfatning

[Frivilligt felt]

*Den tilsynsførende har mulighed for eksempelvis at anføre øvrige bemærkninger, beskrive den tilsynsførendes gennemgang af skolens hjemmeside, beskrive tilsynets fremadrettede planer eller angive konkrete vilkår for skolen/tilsynet i netop dette år mv.*

Skt. Petri skole er en særdeles velfungerende skole, med dygtige undervisere og motiverede elever.

I tilfælde af flere tilsynsførende:

### 14. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

[Frivilligt felt]

(Hvis der kun er én tilsynsførende på skolen, udgår dette punkt)

### 15. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: JA X