

Sankt Petri Skole

Tysk, dansk, excellent!

Strategi 2019 - 2025

Indledning

At gå i skole er en central del af ethvert livsforløb. Skolen åbner verdener, viser vej, udvikler personligheder. Skolen er desuden et centralt element i ethvert samfund og afspejler værdier, strukturer og ambitioner. Skolen binder generationerne sammen. Der hviler et særligt ansvar på alle, der indretter og driver skole.

I et samfund i radikal forvandling kan skolen ikke forblive, som den er. Allerede i dag venter der eleverne en anden verden end den, som deres forældre og lærere er vokset op i. Det 21. århundrede bringer udfordringer med sig, der på afgørende vis har indflydelse på skolens didaktik og metodik. Digitaliseringen revolutionerer livs- og arbejdsgrundlaget. Mennesker er ikke maskiner og alene af den grund, må undervisning og uddannelse fremme egenskaber som empati, samarbejdsevne, kreativitet, etik og kritisk sans. Klimaforandringer og udbytningen af de naturlige ressourcer truer livsgrundlaget på jorden. Bæredygtighed og forandring af adfærd er centrale samfundsmæssige opgaver verden over. Hertil kommer væksten i bevægelser og mekanismer, der underminerer centrale fremskridt inden for demokrati, frihedsrettigheder og det åbne samfund. Sikkert er det, at skolen skal forblive det sted, hvor det handler om at tilegne sig en grundlæggende almen dannelse og uddannelse. Og derfor kan skolen ikke ignorere, at elevernes livsgrundlag har ændret sig radikalt.

Altså: Hvad betyder "skole" i dag? Og hvilken type skole vil vi være? I år 2025 kan Sankt Petri Skole fejre sit 450-års-jubilæum. Allerede nu forener skolen en lang tradition for dannelse med moderne kompetencer. Ikke desto mindre er det vigtigt at reflektere over begge dele og forholde sig til det i en samfundsmæssig kontekst. Formålet er at garantere en praksis, rammer og en organisation, der tilbyder eleverne optimale og tidssvarende udviklingsmuligheder.

1. Værdigrundlag, mission, vision, organisatoriske værdier

Sankt Petri Skole er en tysk-dansk "Begegnungsskole", hvor man mødes, og begge kulturer er ligeværdige. Skolen blev grundlagt af den danske konge Frederik den 2. i 1575 som korskole for den tyske menighed knyttet til Sankt Petri Kirke i København. Sankt Petri Skole er siden da blevet ændret til en dansk privatskole, som er underlagt den danske lovgivning, og bliver i dag i stort omfang finansieret af den danske stat. Skolen er en fri grundskole, der gennem sine vedtægter er forpligtet til uafhængighed og har en kongelig patron tilknyttet. Tilligemed er Sankt Petri Skole en del af det tyske udlandsskolevæsen (DAS) og bliver derfor også støttet af Forbundsrepublikken Tyskland. Af de tyske udlandsskoler er Sankt Petri Skole den ældste i verden.

Sankt Petri Skole bygger hele sit virke på formålsparagraffen i folkeskoleloven, den danske lovgivning om friskoler og private grundskoler og på forpligtelserne som tysk udlandsskole. Skolens værdigrundlag udgør sammen med nedenstående mission, vision og organisatoriske værdier rammerne for skolens virke.

Mission

Vi er den frie og internationalt anerkendte tysk-danske skole i København, hvor eleverne bibringes en almen skolegang og afgangseksamen, der er anerkendt såvel i Danmark som i Tyskland. På alle klassetrin tilbyder vi tysk- og dansksproget undervisning på modersmålsniveau. Vi fremmer den gensidige interesse mellem Danmark og Tyskland gennem undervisnings- og fritidsaktiviteter samt kulturel udveksling på flere niveauer.

Vision 2025

Sankt Petri Skole er et sted med uddannelse i topklasse. Skolen bliver såvel i Danmark som indenfor det tyske udlandsskolevæsen anset som et flagskib – kendt og respekteret for sin indsats, kompetencer og præstationer, hvor elever, medarbejdere og forældre sammen skaber en attraktiv og moderne skole. Skolens pædagogiske profil bygger på, at alle elever bliver støttet og udfordret, lærer i et fællesskab præget af glæde, trivsel og nysgerrighed og bliver støttet i udviklingen til et selv- og ansvarsbevidst, kritisk reflekterende og demokratisk sindet individ. Sankt Petri Skole er dybt integreret i det tysk-danske miljø i København og tilsvarende stærkt forbundet med det danske samfund.

Dét, der driver os

Ambition –

Vi stiller høje krav. Til os selv og hinanden.

Kompetence –

Det vi gør, gør vi godt.

Engagement –

Skole er mere end undervisning og kræver aktiv involvering fra alle skolegrupper.

En helhed –

Vi ser skolen som en helhed, hvor alle dele spiller sammen.

Robusthed –

En stærk organisation med en solid økonomi, der sikrer optimale rammer for drift og udvikling.

God ledelse –

Vi har en tydelig ledelse, som også bygger bro mellem samfund og klasseværelse.

På denne måde er Sankt Petri Skole et samlet hele af alle skolegrupper bestående af grundskolen fra 0.-9. klasse, den gymnasiale overbygning, SFO (eftermiddagspasning for 0.-5. klasse), musikskolen og i fremtiden – hvilket er forankret i denne strategi – en børnehave.

2. Mål og strategiske indsatser

Skolen bliver først en succes, når forskellige elementer og niveauer spiller sammen. Relationen mellem lærer og elever er det centrale element. Ligeledes er miljøet i klassen vigtigt – ingen venner, ingen glæde, ingen læring! Men også forhold udenfor klasseværelset spiller en betydende rolle. Skolens succes afhænger af mange ting.

På Sankt Petri Skole er fællesskabet mellem skolegrupperne og bevidstheden om deres betydning en væsentlig del af skolekulturen. Det hænger sammen med de fire skoleværdier, der er blevet defineret som centrale i værdigrundlaget for skolen: *Trivsel* – jedes Kind sehen; *Kultur møde* – deutsch-dänische Begegnungsschule; *Nysgerrighed* – miteinander fürs Leben lernen; *Tradition* – Wurzeln kennen, Zukunft gestalten. Derudover bygger vi vores virke på de af UNESCO beskrevne fire søjler for uddannelse i det 21. århundrede: at lære at vide, gøre, være og leve sammen.

At være en skole i topklasse og et flagskib kan lykkes, når værdier, værdigrundlag, strategi og vision fyldes med liv og transformeres fra papiret til skoledagen og med åbenhed bliver til ny udvikling og nye muligheder. På de kommende sider er de målsætninger, indsatser og initiativer, som i værdigrundlaget er defineret som skolens værdier sammenfattet, for derigennem at pege på hvordan disse skal realiseres.

Trivsel – jedes Kind sehen, Gemeinschaft fördern

Skolen er et fællesskab præget af gruppedynamik. Men på samme tid skal den enkelte elev udfordres og støttes. Individuelle krav skal bringes i samklang med gruppens krav. Alt dette stiller store krav til alle involverede – til eleverne, lærerne og andre medarbejdere samt til forældrene. At skaffe rammebetingelser, hvor tillidsfulde forhold såvel mellem elever som mellem elever og voksne kan udvikle sig, er forudsætningen for, at læring lykkes. Det gælder også for de fysiske omgivelser. Kun den, der ikke føler sig begrænset, kan vokse udover sig selv.

Mål og strategiske indsatser:

- **Vores mål er et undervisnings- og skoleklima, hvor alle elever deltager aktivt og frit kan udfolde sig.** Vi praktiserer en anerkendende pædagogik, der bygger på læreres og pædagogers relationskompetence. Der bliver brugt forskellige undervisningsmetoder, der støtter elevernes velbefindende, motivation og læring.
- **Vores mål er, at alle elever har en høj trivsel på skolen, og at man oplever at have venner både i egen og på tværs af klasser.** Derfor underviser vi på tværs af klasser (Muspra (musisk-praktiske fag), sprogband, praktisk naturvidenskab, fransk, morgensamling og TMK (Trivsel, Motorik, Kreativitet) og gennemfører projektuger. Derudover organiserer vi fortsat aktiviteter for de enkelte årgange, for eksempel klassesport og udflugter, såvel som særlige skoledage for hele skolen, workshops og deltagelse i konkurrencer. Vi nyinddeler klasserne efter 5. klasse for at kunne give eleverne muligheden for en ny start både rent fagligt og

socialt. Til støtte for trivsel og venskab er 4. klasserne desuden frikvartervenner for de nye elever i 0. klasserne.

- **Vores mål er, at vores elever er præget af selvtillid, selvværd og selvbevidsthed.** Indenfor rammerne af den på skolen etablerede feedbackkultur gennemgår og ændrer vi vores karaktergivning i retning af, at den formidler et både helheds- og differentieret indtryk af eleverne. En arbejdsgruppe udarbejder snarest forslag til en måde at behandle og give karakterer på – tilpasset de enkelte afdelinger såvel som – og som mindstemål - de gældende krav og standarder i Danmark og Tyskland.
- **Vores mål er, at de fysiske rammer fremmer trivslen.** Vi gør os hele tiden umage med at optimere de forhåndenværende fysiske rammer og med at tilpasse klassestørrelserne til de eksisterende forhold – både i bygningerne, men også i pauseområderne. I forhold til en kommende udvidelse af skolen forsøger vi at kunne tilbyde elever og medarbejdere en skolekantine.
- **Vores mål er en skole uden mobning.** Derfor forpligter vi os til at omsætte den nye antimobningsstrategi. Temaerne cybermobning og god adfærd på nettet skal være en del af årsplanerne.
- **Vi er tolerante og inkluderende.** Lærerne arbejder tæt sammen, udveksler erfaringer omkring elever og klasser og har en tæt kontakt med skoleledelsen såvel som med medarbejderne i SFO'en. Direkte samtaler med eleverne prioriteres højt. Hvor det er nødvendigt bliver en AKT-lærer (Adfærd, Kontakt, Trivsel) og eksterne fagpersoner inddraget i de skolemæssige udfordringer. Men dertil hører også, at vi kan komme til den konklusion, at vi ikke kan tilbyde en elev de optimale rammer, og han/hun vil trives og blive hjulpet bedre på en anden skole eller i et andet tilbud. Den pågældende elev vil altid blive inddraget og hørt i processen.
- **Vores mål er at have motiverede og engagerede medarbejdere, der præger skole- og undervisningsmiljøet og stimulerer elevernes velbefindende.** Skoleledelsen forpligter sig til et højt kommunikationsniveau, gennemsigtighed og til at medarbejderne inddrages i flest mulige beslutninger. Arbejdsfordelinger og opgaveoversigter er frit tilgængelige og åben for efterprøvelse.

Kulturmøde – deutsch-dänische Begegnungsschule

Sankt Petri Skole er en "Begegnungsskole", hvor det danske og tyske sprog og -kultur lever og formidles ligeberettiget. "Begegnung" afspejler sig i den blandede sammensætning af elever og

forældre, i personalet, i fordelingen af undervisningsprog, i udformningen af de tyske og danske læreplaner og i den sociale omgang med hinanden i skolen.

Mål og strategiske indsatser:

- **Vi udforsker, udvikler og fordyber os i vores sprogmetodik med gode resultater** – herunder sprogband, DAF- (Deutsch als Fremdsprache) og DSA-undervisningen (dansk som andetsprog), DFU-konceptet samt intensiv specialundervisning for grupper og udefrakommende elever.
- **På den baggrund stræber vi hen imod at åbne en tysk-dansk "Begegnungsbørnehaven"** i en bygning egnet til formålet for at kunne starte den metodiske sprogundervisning endnu tidligere.
- **I selve skolen udarbejder vi et koncept til indskolingen (0.-2. klasse), hvor der især vil være fokus på sprogundervisningen samt den metodiske indlæring af læsning, skrivning og regning.** Derudover skal der opnås en tæt forbindelse til SFO'en.
- **Vi holder fast i den gymnasiale overbygning.** Vi ser den som en vigtig del af uddannelsestanken og -tilbuddet på Sankt Petri. Vi gør os umage for at gøre det mere attraktivt og opbygge en solid forbindelse mellem grundskolen og gymnasiet.
- **Med fordelingen af undervisningen sørger vi for, at begge sprog og kulturer formidles ligeligt.** På grund af den store udbredelse og brug af det danske sprog omkring skolen, er der en overvægt af tysk i fordelingen af undervisningsproget. Vi forpligter os på målet om at tilbyde vores elever en uddannelse, hvor de ved uddannelsens afslutning behersker det tyske og danske sprog flydende både i skrift og tale.
- **Indenfor rammerne af netværket mellem de tyske udlandsskoler arbejder vi intensivt med at udvikle et Gesamtsprachencurricula (et samlet sprogpensum).**
- **Vi er åben for begge landes undervisningsdidaktik og -metodik,** således at mødet mellem kulturerne afspejler sig i pædagogikken. Alle klasser har en tysk og en dansk klasselærer.
- **Vi udbygger biblioteket til at være en aktiv og central del af skolelivet.** Det tilbyder en bred vifte af tysk og dansk litteratur, især børne- og ungdomsbøger, og informerer løbende om nye udgivelser i begge lande. Derudover stiller biblioteket digitale tilbud til rådighed for elever, forældre og personale. Biblioteket informerer desuden hele skolen om tysk-danske kulturarrangementer og organiserer også disse på skolen.
- **Vi fremmer elevernes interkulturelle kompetencer** og formidler den tyske og danske kultur til dem gennem målrettede aktiviteter, som er tilpasset hinanden – i undervisningen (litteratur, geografi, politik og historie) samt projekter uden for undervisningen (fester, klasseudflugter, særlige skoledage).

- **Vi vil gerne opnå, at skolen også er et mødested for forældrene.** Dette skal afspejle sig i alle skolens fora.

Nysgerrighed – miteinander fürs Leben lernen

At lære at lære er en central opgave i skolen. På Sankt Petri Skole vil vi gerne vække elevernes nysgerrighed, fremme deres undren over verden, opmuntre deres videbegær og virkelyst. Kun på denne måde opnår vi i sidste ende unge sociale, selvsikre og ansvarsbevidste individer, der kan forholde sig kritisk til verden og samtidig se dens muligheder.

Mål og strategiske indsatser:

- **Vores elever skal tilegne sig en bredt funderet basisviden, så de kan handle og optræde reflekterende, bæredygtigt, selvsikkert og ansvarsbevidst i samfundet.** Vi sikrer derfor, at eleverne tilbydes undervisningens tre søjler ligeligt (lærercentreret undervisning, kooperativ læring og individuel læring). Vi stræber også hen imod at opfylde betingelserne for *Grønt Flag* i undervisningen – en certificering af skoler, hvis undervisning har til formål at fremme elevernes ansvarsbevidsthed over for naturen og miljøet. Vi reviderer også læreplanerne for at imødekomme uddannelse inden for bæredygtig udvikling.
- **Vores elever skal opdage deres potentiale og kunne udvikle det.** Derfor udvikler og tester vi en ugentlig tværfaglig projektdag på udvalgte årgange. I forbindelse med disse projektdage tilbyder vi eleverne differentierede undervisningstilbud, hvor vi tager endnu mere hensyn til deres interesser og deres potentiale. Til dette formål undersøger vi muligheden for at købe en lejrskoleejendom for at kunne gennemføre aktiviteter i naturen, som både skal fremme gruppedynamikken, men også styrke elevernes selvstændighed. Derudover gør vi det muligt for interesserede elever at deltage i "Talentopgave for unge forskere" og andre konkurrencer samt tilbyde arbejdsgrupper inden for forskellige emner – f.eks. Model United Nations, programmering, latin, skoleorkester, unge forskere, unge musikere, Sankt Petri laver film, skolekor eller elevavisen.
- **Vores elever skal føle sig som en del af en helhed.** Vi fremmer tværfaglig tænkning, lægger vægt på kreative aktiviteter (kunst, arkitektur, musisk-praktiske fag (Muspra), TMK (Trivsel, Motorik, Kreativitet), musical- og teaterundervisning) samt en eksperimenterende naturvidenskabelig undervisning. Desuden udvikler vi et koncept for, hvordan musikundervisningen og musikskolen kan tilpasses bedre til hinanden, drage mere nytte af hinanden og bidrage til skolens samlede profil.
- **Vores elever skal blive kompetente og kritiske brugere af digitale medier.** Vi udarbejder et koncept, der primært er tilegnet til den dybere forståelse af de digitale medier – i modsætning til bare anvendelsen. Dette koncept kan yde et meningsfuldt bidrag til undervisningen. Men endnu mere vigtigt er det, at eleverne får en grundlæggende, kritisk

og reflekterende forståelse af de digitale mediers opbygning, deres virkningsmekanismer og sociale konsekvenser.

- **Det er vores mål, at vores elever lærer at handle demokratisk og omgås anderledes tænkende mennesker i samfundet med tolerance og forståelse.** Derfor inddrager vi dem mere i planlægningen af undervisningen, forpligter os til at gøre læringen synlig og beder eleverne om at give feedback på undervisningen. Vi styrker elevrådet, idet vi forbedrer samarbejdet og indkalder til flere elevrådsmøder for at gøre elevrådsarbejdet mere effektivt. Allerede i skoleåret 2019/20 vil vi oprette et Umweltrat/miljøråd, som alle interesserede elever kan være en del af. Endelig introducerer vi faget etik så tidligt som overhovedet muligt i pensummet.
- **Det er vores mål, at vores elever ser sig selv som verdensborgere og identificerer sig særligt med Europa.** Derfor bør alle elever ved afslutningen af deres uddannelse beherske mindst tre sprog (tysk, dansk, engelsk og eventuelt fransk) flydende, så de er i stand til at kommunikere internationalt. Viden om Tysklands historiske ansvar og betydningen af et forenet Europa baseret på retsstatsprincippet og frihed uddybes og styrkes gennem undervisningens indhold samt aktiviteter uden for undervisningen. Muligheden for udveksling med andre skoler i Tyskland samt skoler i netværket af tyske skoler i udlandet forfølges med stor energi.

Tradition – Wurzeln kennen, Zukunft gestalten

Sankt Petri Skole er en moderne skole, som på samme tid er præget af sin snart 450-årige historie. De historiske bygninger i Larslejsstræde, nabolaget og samhørigheden med Sankt Petri Kirke, den tysk-danske karakter – alt dette er en del af skolens tradition. Væksten inden for de sidste ti år har givet skolen nye udfordringer. Så meget desto vigtigere synes det at formidle og udleve de traditioner, der eksisterer på skolen, og at se dem som en kilde til inspiration. Enhver skolekultur skal samtidig være åben for nye idéer og tiltag. Den udgør rammen, som får alle *petrianere* til at føle sig som en del af helheden.

Mål og strategiske indsatser:

- **Skolen er fast forankret i den danske og tyske kultur** – kendskabet til den tyske og danske historie uddybes væsentligt på skolen. Vi møder hinanden til de danske og tyske nationale helligdage for på denne måde også at fremme kendskabet betydeligt til både den tyske og den danske kultur og historie. På skolen findes der et årshjul med højtidelige aktiviteter, der i nogle tilfælde arrangeres sammen med Sankt Petri Kirke.
- **Skolens vækst kræver nye lokaler.** Skolens nuværende placering i Larslejsstræde er også en del af skolens tradition. Samtidig bliver der etableret endnu en lokation i umiddelbar nærhed, der permanent sikrer skolens eksistens i Københavns centrum.

- **Skolens værdier og aktiviteter kommunikeres eksternt klart og kontinuerligt gennem en ensartet "corporate identity".** Dermed formidler vi billedet af en moderne skole med fokus på topkvalitet, hvor traditioner, historie og klassisk-humanistiske uddannelsesidealer spiller en vigtig rolle.
Skolen får en ny hjemmeside, og samtidig revideres Petri Post og andre kommunikationsformer og afstemmes i forhold til hinanden. Den ydre fremtoning er karakteriseret ved brugen af vores traditionelle forbindelser til det tyske og danske flag og "Sankt Petri-nøglen".
- **Elever, forældre, personale og tidligere elever er bevidste om vores traditioner og identificerer sig med skolen.** Vi har etableret et omfattende alumniarbejde, hvor skolen og petrianerne kan indgå i dialog med og drage nytte af hinanden. Skolens historie bliver udforsket og beskrevet på ny, og historien om kirken og skolen bliver aktivt tematiseret i undervisningen. Ved ansættelse af lærere og gennem et tutorprogram slås det udtrykkeligt fast, at skolens personale og især ledelsen selvfølger optræder som repræsentanter for denne særlige skolekultur udadtil.

Skolens organisation

Grundlæggende handler organisationen om ledelses-, afdelings- og teamstrukturer. Den kan sikre et optimalt skolemiljø, dagligdag og ressourceforbrug. På den anden side kan den også forhindre implementering og opnåelse af strategiske mål og værdier, hvis den udvikles og struktureres forkert. En perfekt koordineret organisation er simpelthen en forudsætning for at skolen lykkes.

Mål og strategiske indsats:

- **Vores mål er til enhver tid at sikre en uafhængig og robust organisation,** der er i overensstemmelse med de strategiske og pædagogiske mål samt elevernes sammensætning. I organisationen og fordelingen af ressourcer er der således fokus på grundskolen.
- **Vores mål er at sikre en organisation, der muliggør drift, økonomi og administration af skolen på et sikkert og bæredygtigt grundlag.** Ledelse og forvaltning skal sætte flere ressourcer fri, end de forbruger.
- **På denne baggrund ændrer vi afdelings- og ledelsesstrukturen, således at den muliggør opnåelsen af de i denne strategi formulerede værdier og mål på alle niveauer.** Vi tilpasser ledelsesstrukturen, således at den muliggør en optimal drift internt samt positionerer skolen i det omkringliggende samfund, særligt i det tysk-danske miljø, som en vigtig aktør.
- **Vi fører og investerer i en aktiv personalepolitik for at binde viden og kompetencer inden for alle områder til skolen.** Især i de dele af skolen, der er præget af udskiftning, forandring

eller pensionering, sørger vi for organisatorisk kontinuitet takket være rettidig sikring. Derudover dyrker vi som skole en aktiv udveksling og står til rådighed som praktikskole for unge lærere fra Tyskland.

3. Konklusion og førstkommende initiativer

Sankt Petri Skole er allerede i dag på mange måder en fremragende skole. Men vi vil måle os med de bedste skoler – i Danmark, i Tyskland, overhovedet. Dette mål var udgangspunktet for strategiprocesen.

Med dette papir er processen på ingen måder afsluttet. I grunden begynder den først nu. Nogle af de beskrevne initiativer lader sig let omsætte. Andre har brug for tid og mere udholdenhed. I al væsentlighed er det en opgave for skoleledelsen, medarbejderne og de relevante og dertil indrettede udvalg at strukturere den fortsatte proces. Skolekommissionen vil bidrage til og følge opfyldelsen af de strategiske mål. Og de, der i fremtiden overtager ansvaret for udviklingen af Sankt Petri, vil uden tvivl udstikke en ny kurs. Skole er nu engang – ligesom samfundet omkring os – en dynamisk helhed og aldrig ”færdig”!

Denne strategi er således et øjebliksbillede, men på grund af den kollektive udviklingsproces en funderet strategi. Selvom de forudgående kapitler opremser en række mål og indsatser, som også er indbyrdes forbundet med hinanden hhv. afhængige af hinanden, indeholder de alligevel konkrete resultater med retningsgivende konsekvenser. Derfor oplistes her endnu engang de vigtigste mål:

- **Organisation:** Organisationen skal tilpasses på grund af skolens vækst og med udgangspunkt i de mål, der er formuleret i strategien. Dette er en opgave for skolekommissionen, der snarest udarbejder et nyt organigram.
- **Bygninger:** Vi gør en indsats for at modernisere vores eksisterende bygninger og købe en ny skolebygning, men bliver i og beholder adresserne Larslejsstræde 5 og 7. En projektgruppe under ledelse af den administrative leder koordinerer pladsbehov, planlægning af pladsen såvel som alle spørgsmål i forbindelse med bygningerne.
- **Undervisning:** Vi beholder fokus på alle aspekter af undervisningsudviklingen og er modige nok til at gå nye veje – lader os dog ikke trække rundt af modeluner, men udarbejder pædagogisk funderede koncepter.
- **Digitalisering:** Vi udarbejder et koncept, der primært er tilegnet til den dybere forståelse af de digitale medier i modsætning til bare anvendelsen. Medier kan yde et fornuftigt bidrag til undervisningen. Endnu vigtigere er det dog, at opbygge en grundlæggende kritisk og reflekterende forståelse af mediernes opbygning, virkningsmekanismer samt sociale konsekvenser.
- **Bæredygtighed:** Vi opnår certificeringen *Grønt Flag* og integrerer uddannelse inden for bæredygtig udvikling i alle relevante læreplaner.
- **Børnehave:** Vi gør en indsats for at etablere en tysk-dansk børnehave for at begynde den metodiske sprogtilegnelse endnu tidligere end i dag.

- **Gymnasium:** Vi holder fast i den gymnasiale overbygning og gør en indsats for at gøre det mere attraktivt i sig selv samt skabe en solid brobygning mellem grundskole og gymnasium.
- **Musik:** Vi udarbejder et koncept, hvor musikundervisningen og musikskolen bliver bedre afstemt i forhold til hinanden og dermed bidrager til skolens profil.
- **Kommunikation:** Vi gennemgår og udvikler skolens fremtræden i offentligheden og afstemmer brugen af forskellige medier.
- **Alumni:** Vi etablerer et systematisk alumniarbejde og udvikler et koncept, hvor elever, lærere og ansatte forbliver forbundet med Sankt Petri Skole og fortsat kan involvere sig i skolelivet.