

- 4 Irina Bernstein – Ort der Geborgenheit
- 8 Affaldsindsamling april 2021
- 14 Jugend Musiziert



- 21 Einladung zum Sommerfest
- 24 Rückspiegel Konfirmandentaufen
- 27 Termine Kirchenmusik
- 28 Was macht eigentlich Botschafter
Detlev Runger?

PETRIPOST

2 / 2021 JUNI JULI AUGUST



Covid-tid er ikke den ny normal – vi kommer videre!

af Hanne Roswall Laursen & Mogens Kristensen

Vi og verden er i bevægelse. Derfor er vi heller ikke frosset fast i covid-tid. I det seneste års tid har vi været under et pres, som godt kan få os til at overveje, om bevægelsen og udviklingen ”i disse pandemitider” bringer os hen til en ”ny normal” med forbud og forhindringer, som ikke rigtig passer sammen med verdensbilledet år 2021. Skal vi bare vænne os til det, tilpasse os? Og kan vi som samfund og som skole holde til det, så vi kommer helskindet ud på den anden side?

Siden oplysningstiden har både naturvidenskab og humanistisk forskning præsenteret os for mange nye erkendelser af, hvordan vi mennesker reagerer på bestemte miljøer og omstændigheder. Vi er i bund og grund blevet klar over, at verden er i konstant bevægelse, og at vores chancer for at klare den hænger sammen med vores evner til i fællesskab at finde nye veje. I skolens Strategi 2025 har ordet ”omstillingsparathed” ikke fundet plads – vi har i stedet fremhævet grunddyderne og de vigtigste personlige egenskaber:

På Sankt Petri Skole vil vi gerne vække elevernes nysgerrighed, fremme deres undren over verden, opmuntre deres videbegær og virkelyst. Kun på denne måde opnår vi i sidste ende unge sociale, selv sikre og ansvarsbevidste individer, der kan forholde sig kritisk til verden og samtidig se dens muligheder.

I dette skoleår har det ikke være nemt at skulle holde fast i disse målsætninger og handle derefter. Forhindringerne har

ikke bare været de konkrete strukturelle – f.eks. lukkede skoler, som vi for bare få år siden ville have anset som en nærmest umulig og rystende tanke – men også et markant sprogligt tryk på, hvad vi skal opfatte som virkelighed, eller ”normalt” om man vil. Kommentatorer har givet mange bud på, hvordan pandemien måske, måske ikke vil ændre både vores vilkår og os selv mere permanent: Bekymring eller ligefrem angst for fremtiden, social isolation og forstærket ensomhedsfølelse, indskrænkethed fordi vi ikke rejser så meget mere, egoisme og mindre solidaritet ikke mindst over grænserne og lignende. Det er diagnoser, som rummer almenmenneskelige træk, som vi også kender fra tidligere krisestemninger i verden.

Vi vil gerne fastholde to ting:

For det første er der ingen tvivl om, at de ”nye normaltillstande”, som vi på skolen har været igennem det seneste års tid til halvandet selvfølgelig har taget og tager hårdt på os alle sammen. I denne udgave af Petri Posten kan man læse en beretning fra Emma Wellendorph Ejning, 9.a, som peger på en tilstand af stress efterfulgt af apati. Det er også vores oplevelse. De hele eller delvise nedlukningsperioder har medført mistrivsel hos elever. Udbyttet af undervisningen er faldet for nogle, når vi er gået fra tredimensionelt miljø i et klasseværelse til et todimensionelt på en skærm – omvendt har det hjulpet andre til bedre at kunne koncentrere sig om bestemte typer

Impressum

Die Petri Post wird gemeinsam herausgegeben von der Schulkommission und dem Kirchenrat der Sankt Petri Gemeinde
Redaktion: Mogens Kristensen (Schulteil), Sabine Dragsted, Rajah Scheepers, Clara Vogt (Kirchenteil).

Erscheinungsweise: vierteljährlich jeweils zum 1.3., 1.6., 15.9., 1.12., Auflage: 1100 Stück, Druck: MV-tryk, Middelfart.
Alle fotos private, medmindre andet er angivet. Fotos kirkedel: Christen Rindorf S.20,21,30, Florian Wöller S.22,23, Kai Strittmatter S.24,25, Kristine Funch S.26, Leo Rüniger S.29, Wolfgang Schröder S.31

opgaver. Vi har mistet noget af vores motivation. Projekterne, prøverne, turene, musical, teater, samspil har kun kunnet gennemføres delvist, hvis overhovedet. Selvom der også er gjort gode erfaringer med f.eks. anvendelsen af it, er det samlet set bestemt ikke en situation, vi ønsker som ”ny normal”. Teams, zoom, video, chat og læringsapp’s har vi kendt i lang tid – nu er vi blevet meget bedre til at bruge dem. Tidligere brugte vi dem også, men undervisning med en lærer og elever fysisk til stede, om det er ude i en park, eller om der er en eller to meter imellem de deltagende er underordnet, så er det klart at foretrække.

For det andet er det lige netop i en periode med ”ny (negativ) normalitet”, at skolen viser sin styrke, sin modstandskraft og sin bæredygtighed: uanset om vi konfronteres med fremtidsfrygt, social isolation, manglende tro på at man nok skal finde vejen, indskrænkethed eller manglende nysgerrighed efter møde andre, så er det lige præcis inden for skolens ramme og struktur vi kan fjerne eller bearbejde disse destruktive følelser. Familie, venner og samfundet som sådan spiller en stor rolle, men en god og tryk skolegang er afgørende for vores måde at gå til verden på. Derfor har vores holdning til turbulensen været, at ja, det er seriøse udfordringer for os alle, men vi vil have det så normalt som muligt, så hurtigt som muligt, og børnene skal møde modne voksne, der vil dem det godt.

I august tager vi igen imod 72 nye 0. klasses elever, og for dem bliver der som altid for nye skoleelever tale om en ”ny normal”. Som 0. klasses elev sidder man med eet i en ukendt flok, og man skal ovenikøbet arbejde frem mod et mål, som andre har bestemt, at man skal nå. Det er noget af en omvæltning, men også omsorg. For uanset hvad historien har budt på at ny normalitet, så er vi her endnu - fordi vi har omsorg for



og tillid til hinanden og insisterer på, at oplysning, fornuft og anstændighed giver os gode liv.

Skolen er, uanset vi vil det eller ej, en kamplads for forskellige interesser, og vi er ofte blevet udpeget som universal-løsningen på alt. Sunde tænder, inklusion, forhindring af uønskede graviditeter, økologi, brug af cykelhjelm, forøgelse af bruttonationalproduktet, opbygning af en ”naturlig” krop og forståelse af fiskeriets betydning for Danmark for nu bare at nævne nogle få af initiativerne. Vi er også dem, der skal gå forrest i genåbninger under corona – for at se om den går... - og senest har vi overtaget opgaver fra sundhedsvæsenet i form af tests af elever og ansatte. Det er i orden til en vis grænse, for vi kan håndtere det meste, og vi har støtte i vores fremsynede Strategi 2025:

Det 21. århundrede bringer udfordringer med sig, der på afgørende vis har indflydelse på skolens didaktik og metodik. Digitaliseringen revolutionerer livs- og arbejdsgrundlaget. Mennesker er ikke maskiner og alene af den grund, må undervisning og uddannelse fremme egenskaber som empati, samarbejdsevne, kreativitet, etik og kritisk sans. Klimaforandringer og udbytningen af de naturlige ressourcer truer livsgrundlaget på jorden. Bæredygtighed og forandring af adfærd er centrale samfundsmæssige opgaver verden over. Hertil kommer væksten i bevægelser og mekanismer, der underminerer centrale fremskridt inden for demokrati, frihedsrettigheder og det åbne samfund. Sikker er det, at skolen skal forblive det sted, hvor det handler om at tilegne sig en grundlæggende almen dannelse og uddannelse.

Vi er glade for, at forældre, elever, personale, skolekommission og skoleledelse for et par år siden formulerede levereglerne for skolen, der både kan være et holdepunkt og i bevægelse – og som kan holde til pres fra såvel interne som eksterne faktorer. På skolen kan vi tilpasse os uden at give os.

Derfor er vi her endnu.

Ort der Geborgenheit

von Irina Bernstein

Die Sankt Petri Schule ist ein Ort der Geborgenheit. Meine Kinder haben ihre besten Freunde hier. Sie gehen morgens fröhlich zur Schule, erzählen offen ihre Erfolge und Herausforderungen, spielen „rundbold“ sowie lernen Mathe. Ich mag, wie hier gelehrt und gelernt wird, tausche mich gerne mit den anderen Eltern aus, und betrachte die Schule als einen Ort, wo ich zu Hause bin. Hier muss ich nicht wählen, ob ich deutsch oder dänisch bin. Als Elternvertreterin fand ich es großartig, dass die Schule erweitert wurde. Als ich über das Gymnasium hörte, streifte mich der Gedanke, wie schön es doch wäre, meinen Kindern diese Möglichkeit zu geben.

Nach den Ereignissen der letzten Monate habe ich mich entschieden, meine Erfahrungen aus dem (Berufs)Leben zu nutzen, konstruktiv zur Lösung der Konflikte und damit zum Wohl der Schule beizutragen. Ich bin sehr dankbar an alle Eltern, die für Frants Nielsen und mich gestimmt haben. Die hohe Wahlbeteiligung und das Wahlergebnis waren für uns sehr überwältigend. Wir sind unserer Verantwortung bewusst und arbeiten daran, unsere Wahlversprechen einzuhalten.

Ich bin damit angetreten, unsere **deutsch-dänische Begegnungsschule** zu fördern. Mit Englisch kommt man durch, mit Deutsch kommt man weiter, wie Lykke Friis es so schön sagt. Die eigene Sprache weiter zu geben ist das allergrößte Geschenk, dass die Eltern ihren Kindern geben



können. Die Kinder haben die Möglichkeit, in beiden Kulturen gleichzeitig zu leben, kein entweder - oder. Die guten Sprachkenntnisse verbessern die Jobaussichten und fördern die wirtschaftliche sowie kulturelle Zusammenarbeit beider Länder. Die Sankt Petri Schule macht es uns möglich.

Ein weiterer Punkt in meinem Programm ist, dass die **Schulkommission und die Schulleitung** einander **vertrauen**. Wir arbeiten sehr eng zusammen und basieren unsere Arbeit auf gegenseitiger Loyalität und Verständnis. Ich möchte mich noch einmal bei der stellvertretenden Schulleiterin Hanne Roswall Laursen und dem Verwaltungsleiter Mogens Kristensen für ihren Einsatz im letzten Jahr bedanken. I har min fulde opbakning.

Eine wichtigste Aufgabe der Schulkommission in den letzten Wochen war, eine

Schulleiter:in aus Deutschland zu finden. Wir haben nach einer Teamplayer:in gesucht, die Besonderheiten der Schule und die dänische Organisationskultur versteht, mit deutschen Behörden zu kommuniziert weiß und sich für unsere Oberstufe einbringt. Deswegen ist es mir eine große Freude, dass Svenja Kufuss bei uns am 1. August startet. Sie hat viele Jahre ein großes Gymnasium in Deutsch-



land geleitet und möchte ihre Erfahrungen bei uns einsetzen. Wir heißen sie alle herzlich willkommen an der Sankt Petri.

Unsere Schule ist sehr beliebt bei jüngeren Schülern. Aber nach der 9. Klasse folgen die meisten Schüler noch dem Trend in Dänemark, in der **Oberstufe** neu anzufangen und wechseln auf ein anderes Gymnasium. Eigentlich schade, wo wir so viele gute Lehrer haben, von deren Wissen die Schüler profitieren können. Auch für jüngere Schüler ist es vom Vorteil, dass sie von unseren Gymnasiallehrern unterrichtet werden. Wir möchten unsere eigenen älteren Schüler, aber auch die Schüler aus anderen Schulen und Regionen überzeugen, einige ihrer formativen Jahre am Sankt Petri Gymnasium zu verbringen. Wir wollen die Oberstufe zu einem Anziehungsort machen, der cool und attraktiv ist.

Ein weiteres Thema, das uns in der Schulkommission sehr beschäftigt, ist die **Übernahme vom Vor Frue Kindergarten und Fritidshjem**.

Diese Übernahme ist in der Strategie 2019-25 der Sankt Petri Schule verankert. Es liegt uns sehr am Herzen, die Sprachförderung der Kinder früh anzufangen.

Deswegen wollen wir den Kindergarten und das Fritidshjem in die große Sankt Petri Familie aufnehmen. Dafür werden wir, meine lieben Sankt Petri Eltern, eure Unterstützung für eine Satzungsänderung benötigen. Denn nur mit eurer Hilfe werden wir dieses für die Sankt Petri sehr wichtige Projekt durchführen können.

Ihr werdet mehr darüber hören.

Die ersten Wochen in der Schulkommission waren sehr intensiv, aber fruchtbar. Die neue Schulleiterin kommt, wir machen uns große Hoffnungen für das Gymnasium. Trotzdem bleiben noch viele Baustellen. Wir arbeiten daran, die **Satzungsänderung** voranzutreiben. Die Schulkommission soll lernen, gemeinsam Projekte durchzuführen. Ich bin guten Mutes, dass wir am gleichen Strang ziehen. Ich sehe aber auch, dass Auseinandersetzungen notwendig sind, um den demokratischen Prozess zu unterstützen und die Schule zu entwickeln. Nur wer glaubt, etwas ändern zu können, bringt sich auch ein. Bei so vielen motivierten Lehrern engagierten Eltern und starkes Umfeld, kann es nur gut gehen.

Bis bald.

Irina Bernstein, Vorsitzende der Schulkommission

(42 Jahre, 3 Kinder, seit 2007 in Kopenhagen, Senior Economist in Dansk Arbejdsgiverforening)



Rechtsanwältin Sandra Moll Dirscherl
Kanzlei in Kopenhagen, Bredgade 56
Tätigkeit in Dänemark und im Ausland

Telefon 60 66 34 35

E-Mail advokat@sandramoll.dk

Internet www.sandramoll.dk

Fachgebiete

- ✓ Familien- und Erbrecht
- ✓ Kinder- und Sorgerecht
- ✓ Scheidung, Eheverträge, Testamente
- ✓ Kauf und Verkauf von Immobilien
- ✓ Inkasso

Reiner Perau, SK Mitglied



Ich bin am 31. März als Entsandter der Sankt Petri Kirche in die Schulkommission gekommen.

Ich habe Volkswirtschaftslehre in Mannheim studiert und bin seit 2008 Geschäftsführer der Deutsch-Dänischen Handelskammer.

Meine Tochter Rosa war Schülerin in Sankt Petri und ich war bereits Mitglied der Schulkommission, deshalb kenne ich die Schule gut.

Für die Handelskammer ist eine gute deutsch-dänische Schule unter Anderem auch wichtig für die Entwicklung der deutsch-dänischen Beziehungen.

Gerne trage ich dazu bei, dass die sehr gute Schule Sankt Petri noch besser wird.

Frants Nielsen, SK Mitglied



Indtrådt i skolebestyrelsen d. 18.3. 2021.

Jeg er uddannet jurist fra Aarhus og har dertil en HD(O) i Strategisk Ledelse og Organisationsudvikling fra CBS.

Mit arbejdsliv har været i arkitektverdenen, hvor jeg i dag er administrerende direktør for og medejer af Dorte Mandrup A/S. Dertil har jeg nogle bestyrelsesposter i byggebranchen.

Jeg er valgt af forældrene og har selv to børn på skolen i 6. og 9. klasse, sammen med min kone, Jana Behlendorf, som kommer fra Brandenburg. Så vi er altså et af de typiske dansk/tyske par på skolen.

Jeg har før siddet i kommissionen som Schatzmeister, dengang udsendt af kirken og også dengang som Schatzmeister. Mit fokus er, at vi har bedst muligt udnytter de økonomiske rammer til at gøre skolen endnu mere Deutsch, Danish & Exzellent! Det arbejde gøres bedst i et bredt samarbejde i kommissionen, med ledelsen og med skolens øvrige interne og eksterne interessenter.

Ettie C. Castenskiold, SK Mitglied

Indtrådt i skolebestyrelsen d. 2.5. 2021.

Lidt om mig:

Jeg er dansk, gift med en landmand i Holbæk, mor til 3 drenge og har tidligere siddet i bestyrelsen på Herlufsholm Kostskole som forældrerepræsentant.

Jeg er uddannet cand.oecon fra Århus Universitet, jeg sidder i bestyrelsen for Vemmetofte Kloster, et par musikforeninger og arbejder med administration af en skovejendom samt et par små fonde og en kunstner.

Efter at have boet tre år i Berlin med mand, hund og børn kom vi tilbage til Danmark lidt forelskede i tysk kultur og mødte gennem Philipp Ostrowicz præsten ved Sankt Petri Rajah Scheepers, som spurgte, om jeg ville indtræde i menighedsrådet i efteråret 2020, hvilket gav mig muligheden for at pleje mit tyske.

Svenja Kuhfuss, ny tysk rektor

Starter på skolen 1. august 2021

Mein Name ist Svenja Kuhfuss und ich freue mich darauf, zum neuen Schuljahr als Schulleiterin an die Sankt Petri Schule zu kommen.

Seit 2012 leite ich das Ottheinrich-Gymnasium in Wiesloch (bei Heidelberg), wo ich die Fächer Englisch und evangelische Religionslehre unterrichte.

Ich bin sehr gespannt darauf, die Schülerinnen und Schüler der Sankt Petri Schule, ihre Eltern und das Kollegium kennenzulernen und ich freue mich auf viele Gespräche, Eindrücke und die Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten.

Affaldsindsamling 2021 Sankt Petri war dabei - und hat gewonnen!

Von Danmarks Naturfredningsforening wurde die Müllsammelaktions-Woche vom 12. – 16.4. für Schulen in ganz Dänemark organisiert. Ein wiederkehrendes Event im Kalender, vielleicht im Petri-Kalender?

Wir als Sankt Petriskole waren von der 0. Bis 7. Klasse das erste Mal dabei, mit den Klassen, die in der Schule sein durften.

Am liebsten hätten alle Klassen teilnehmen wollen!

Jede Klasse hat zwei Unterrichtsstunden Müll gesammelt. Das Gebiet rund um die Schule wurde vom Müll befreit! Den unterschiedlichen Klassen wurde ein bestimmtes Gebiet zugewiesen und sie wurden mit Handschuhen, Müllsäcken, Sammelzangen und einem Laufzettel ausgestattet. Auf dem Laufzettel wurde notiert, was in den Müllsack geworfen wurde.

So sind wir auf ein stolzes Ergebnis gekommen. Wir haben 68 Pfand Dosen, 134 Dosen ohne Pfand, 5226 Teile Take-Away-Abfall, 271 Corona-Masken, und 17732 Zigarettenstummel gesammelt. Dies ergab eine Kilozahl von 131,1 kg!!!

Dieses Ergebnis ist das Resultat aus der Corona-Zeit, also ohne Touristen-Müll, nur Kopenhagener Müll, der unachtsam weggeworfen wurde.

Unsere Schüler waren alle mit Begeisterung dabei, auch wenn es manchmal ekelig war zu Beginn des Sammelns. Der Spaß versteckten und besonderen Müll zu finden und ihn mit der Zange herauszufischen hat deutlich überwogen!

Unsere Schüler haben sich schon darüber gewundert, wieso so viele Raucher ihre Stummel einfach wegschnippen. Es kamen auch Kommentare wie, jetzt haben wir aufgehört zu

zählen, es sind einfach zu viele Zigarettenstummel! Und so ging es fast jeder Klasse.

Der Take-Away-Müll hat in den Müllsäcken den größten Anteil eingenommen. Gefunden wurde er in den Treppennabgängen der Straßen und viel im Storkespringvandet oder an den Seen, dort kommen die Straßenkehrmaschinen nicht hin.

Die Organisation an Sankt Petri hat die Grønt-Flag-Gruppe übernommen und diese bedankt sich hiermit bei allen Schülerinnen und Schülern für ihren großen Einsatz für unser schönes Kopenhagen!

Fragt eure Kinder wie es war und worüber sie sich gewundert oder geärgert haben. Denkt beim nächsten Kaffee oder bei der nächsten Zigarette im Freien daran, dass der Müll dort landet, wo er hingehört. In die Tonne!

Sidste nyt: I konkurrencen blev Sankt Petri Skole udtrukket, og vi har nu fået 25.000 kr. til et miljøprojekt!

Grønt-Flag-Team, Martin Grundmann



Start SchülerInnen und Schüler Personal und Schulkommission Schulalltag Landschulheim Neubau Presse 2016-18
Unsere Arbeit 



Erinnern für die Gegenwart

Kære elever, forældre og lærere,

Vi er stolte af at kunne præsentere jer for vores historieprojekt, der nu står færdigt i form af en hjemmeside.

Siden vores første møde i april 2019 har vi arbejdet med det tyske nationalsocialistiske styres indflydelse på Sankt Petri Skole. Dette har vi gjort som del af en konkurrence, som blev afholdt af det tyske udenrigsministerium. Bl.a. var vi sidste år i Hamborg, for at besøge den nedlagte koncentrationslejr Neuengamme, hvor vi lærte mere om Holocaust. Derudover har vi fordybet os i skolens undervisningsmate-

rialer, elevernes hverdag på skolen og personalet i den tid.

Desværre vandt vi ikke nogle priser for vores projekt, men for os har det været en succes, og det vil glæde os, hvis I derfor ville tage jer tid til at se hjemmesiden.

www.projekt.sanktpetriskole.dk

Med venlig hilsen,

Projektgruppen 9. klasse med Karla og Jürgen

Corona - livet som ung

af Emma W. Ejlsing, 9.a

Den nu ikke så nye covid-19 virus vendte op og ned på livet overalt på kloden. Der begyndte at komme restriktioner, der skulle følges. Vi måtte ikke længere ses med familien og vennerne og blev tvunget til at blive undervist over en skærm.



Dét, at blive adskilt fra ens venner og alt det sociale ved skolen, gik hårdt ud over de fleste teenagere. Det fede ved skolen, må man indrømme, er jo aldrig undervisningen, ligegyldig hvor god den så er. Nej, det bedste er at socialisere med andre mennesker på ens egen alder. Det bliver bare aldrig det samme derhjemme. Der kan man kun få kontakt til klassekammeraterne over de mange computerskærme, fordelt over hele landet. Som ung er det bare ikke nok kun at tale med ens forældre og søskende.

Da jeg første gang hørte om den covid-19, var det mine forældre, der snakkede om udbruddet i Wuhan. Jeg tænkte ikke meget over det dengang, det var jo så langt væk. Hvordan kunne den virus nogensinde have en effekt på mit liv? I mine vildeste fantasier havde jeg aldrig drømt om, at denne virus på nogen måde kunne blive til et problem. Der kan alle vist være enige med mig i, at jeg tog grueligt fejl.

Den første uge af skolen efter nedlukningen var noget af det mest stressende, jeg nogensinde har prøvet. Lærerne lagde alle sammen en hel masse opgaver ud, og når du får dem på samme tidspunkt, er det meget uoverskueligt. Ingen havde nogensinde prøvet den slags undervisning før, så det var en ny situation for alle parter involveret.

Med tiden blev der gjort en masse erfaringer og undervisningen blev markant forbedret.

I den første måned var der så ikke flere problemer. Det var en ny oplevelse, noget sjovt og spændende. Men da nedlukningen fortsatte, kunne det mærkes, at alle blev godt trætte af onlineundervisningen. Efter nogle hårde måneder kunne vi endelig komme tilbage i skole, men det blev en kort fornøjelse.

Igen blev vi hjemsendt, og på det tidspunkt havde jeg givet op. De mange timer bag skærmen havde kørt mig død. Jeg gad ikke lave mit skolearbejde og lod bare være med at aflevere opgaverne. De opgaver, som jeg rent faktisk tog mig sammen til at lave, var rimelig dårlige. Jeg havde simpelthen mistet lysten og viljen til at lave mine afleveringer. Der var ikke mere drivkraft tilbage, jeg havde ingen ambitioner.

Og denne udvikling var jeg helt klart ikke den eneste, der

gennemgik. Jeg er helt overbevist om, at en hel masse unge overalt i verden var i samme båd:

- *6 ud af 10 studerende vurderer, at deres faglige udvikling er dårligere med onlineundervisning end normalt.*
- *1 ud af 3 har svært ved at planlægge deres tid og pauser*
- *Størstedelen savner de sociale aktiviteter, der er forbundet med skolen.*

Undersøgelse fra Uddannelses- og Forskningsministeriet

Og som om alle disse aspekter ikke var nok, blev der kastet en eksamen oveni, en forkortet eksamen (det er meget rart), men dog en eksamen.

Vores statsminister Mette Frederiksen udtalte sig den 8. februar sådan om de unges situation:

”Jeg ved, at det er en hård tid for børn og unge. Nu særligt for de ældre skolebørn, der ikke kan komme tilbage i skole endnu. I lider af store afsavn. Savner vennerne. Det ved vi.”

Livet som ung under Corona-pandemien har nemlig ikke været så nemt igen. Det kan godt være, at vi bare sidder inde på vores værelser og ser ud som om alt er fint, men sådan er det ikke. Corona har stået på i for lang tid nu, og hvis vi ikke snart får virussen under kontrol, er der en hel masse unge, der ikke kan klare mere.

Lige nu ser det ikke lyst ud for Danmarks teenagere. Vaccinerne snøvler sig afsted. Hvis

det fortsætter sådan, når vi aldrig op på den flokimmunitet, som vi alle stræber efter. Ud over det er befolkningen blevet trætte af restriktionerne. Der er mange mennesker, unge som gamle, som 'slacker' på reglerne, og det er alt sammen med til, at forværre vores fælles situation. Som ung og som én af dem, der hader, at vi ikke kan være i skole, forstår jeg godt denne tendens. Jeg forstår godt, hvorfor det er svært at holde sig til reglerne, når man ikke endnu kan se tingene forbedre sig.

Til alle derude, vil jeg på det stærkeste opfordre til, bare at holde sig til reglerne lidt tid endnu. Det kan godt være, at det er svært, og at man ikke kan se de lysere tider endnu, men de kommer, og de kommer før, hvis alle gør, hvad regeringen siger. Det ville være det bedste for alle.

Psychotherapie auf Deutsch in Kopenhagen

Zeit für Veränderung?

Gewinnen Sie Ihre Kraft zurück - Ihr Begleiter zu besserer Lebensqualität

Jannik Bo Rasmussen
Dipl. Psychotherapeut

Für ein unverbindliches
Vorgespräch, kontaktieren Sie
mich gerne.



- GIS, Gestalt Institute of Scandinavia
- Psychologieausbildung von der Universität Aalborg
- Zwanzig Jahre Erfahrung

Nørre Voldgade 23 bei Nørreport
Tel. +45 4033 4867

www.gestaltterapeut.dk/de
E-mail post@gestaltterapeut.dk



Velkommen tilbage!

Musikskolen genåbnede for den vante undervisning i skolens lokaler 21. april. Alle musiklærere var så glade for at se deres elever igen uden for skærmen og gensynets glæde var stor hos alle. Al undervisning er genoptaget, undtagen sangaktiviteter og for elever over 18 år. Vi glæder os til vi kan invitere de sidste elever med og genoptage alle vores sangaktiviteter.

Vi har fået ny afhenter; Rose Nissen, som vil afhente og bringe de små til musikundervisningen.

Tilmeldingen til næste skoleår finder sted 1.-31. maj - der kommer tilmeldingssedler rundt i klasserne, samt på mail.

Årets Sommerafslutningskoncert finder sted onsdag den 16. juni kl. 17.00 i Sankt Petri Kirke. Her vil elever, sammenspilshold og solister spille en flot sommerkoncert.

Inden da afholder vi for første gang Sankt Petri Musizieren 5. og 6. juni! En weekend hvor musik skal strømme ud af hver en sprække i skolens gamle bygninger. En lille konkurrence for alle elever på Sankt Petri Skole. Alle er velkomne

til at stille op med max 5 min musik. Konkurrencen vil finde sted i Musiksalen Larslejsstræde hvor der vil blive mulighed for at spille på det netop anskaffede nye flygel!

Alle deltagere får en motiverende udtalelse af et lærerpanel samt en gavepose. Der vil være et deltagergebyr, der dækker udgifterne samt går til musikskolens trivsel. Tilmelding finder sted i midten af maj.

Willkommen zurück!

Ich hoffe, alle hatten einen guten Start wieder zurück zum Präsenzunterricht. Ihre Lehrer haben sich sehr gefreut, die Kinder wiederzusehen. Wir hoffen, dass wir bald auch die letzten Schüler über 18 Jahr einladen und alle unsere Gesangsaktivitäten wieder beginnen können.

Wir haben eine neue Abholerin; Rose Nissen, die die kleine Schüler von und zu dem Musikunterricht bringt.

Die Anmeldung für das nächste Schuljahr erfolgt vom 1.-31. Mai - Anmeldeformulare werden in den Klassen sowie per E-Mail verschickt.

Das diesjährige Sommerabschlusskonzert findet am Mittwoch, den 16. Juni um 17.00 Uhr in der St. Petri Kirche statt. Hier spielen Ensembles und Solisten ein großartiges Sommerkonzert.

Vorher veranstalten wir am 5. und 6. Juni erstmals das Sankt Petri Musizieren! Ein Wochenende, an dem Musik in den alten Gebäuden aus allen Ecken der Schule fließen muss. Ein kleiner Wettbewerb für alle Schüler der Sankt Petri Schule. Jeder kann Musikstücke bis zu 5 Minuten vorspielen. Der Wettbewerb findet im Musiksaal in der Larslejsstræde statt, wo die Möglichkeit besteht, auf dem neu erworbenen Flügel zu spielen!

Alle Teilnehmer erhalten eine Urkunde von einem Lehrer-gremium sowie eine Geschenktüte. Es wird eine Teilnah-megebühr erhoben, die sowohl die Kosten abdeckt und zum Wohl der Musikschule beiträgt. Die Anmeldung erfolgt Mitte Mai.

Pernille Petersen, musikskoleleder



Termine im Überblick

20. - 27. Mai

Jugend musiziert 2021

Bundeswettbewerb

5.-6 Juni

Sankt Petri musiziert

16. Juni 17.00

**Musikskolens sommerkoncert i Sankt Petri
Kirke**

Woche 25

Sportswoche

28. Juni - 2. August

Sommerferien

9. August

Skolestart

10. August

Skolestart 0. Klasse

Jugend Musiziert



Af Pernille Petersen

17.-19. marts blev Jugend Musiziert Landeswettbewerb afholdt med Sankt Petri Skole som værtsskole. Et stort arrangement, der under normale omstændigheder samler musiktalenter fra hele 16 andre tyske udlandsskoler i hele Nordeuropa. Grundet coronapandemien har det det seneste år været nogle meget anderledes betingelser for denne internationale begivenhed, og til stor ærgrelse for alle parter måtte både Landeswettbewerb og finalekonkurrencen Bundeswettbewerb aflyses i 2020.

Derfor var det særdeles velkomment, da Sankt Petri Skole meddelte at Landeswettbewerb 2021 ville blive gennemført på trods af udfordringerne, for første gang nogensinde som en digital videokonkurrence.

Ikke alle udlandsskoler havde haft mulighed for at afholde deres indledende regionale konkurrence, men på trods af det var 104 deltagere fra 8 lande gået videre og kunne deltage i Landeswettbewerb i København.

I løbet af marts måned summede hjemme-øvelokalerne fra Moskva til London og alle musikalske bidrag blev optaget på video og sendt til os på Sankt Petri Skole. Konkurrencen fandt sted på en digital platform på youtube, hvor deltagernes bi-

drag i løbet af konkurrencedagene streamedes til både familie, venner, jury og alle de deltagende udlandsskoler.

Platformen voksede og udsmykkedes med bidrag fra Sankt Petri Skole, Sankt Petri Kirke, tidligere deltagere i Jugend Musiziert og den tyske ambassade i København, som alle bød velkommen til værtsbyen København og det særlige dansk-tyske liv omkring Sankt Petri.

Bedømmelsen fandt sted igennem en fagspecialiseret jury, der samledes i Nørregade og så streamingen sammen. Dog med klassisk juryformand Irene Rieck i Stockholm og rytmisk juryformand Robert Bär i Helsinki. Via en mobilapp kunne deltagerne følge med i programmet og efterfølgende se deres point.

Sankt Petri Skole havde 8 deltagere med i konkurrencen, der alle spillede flotte, krævende programmer. Forberedelsen af eleverne foregår ofte i op til et år inden og er et intenst forløb for elever, opbyggende familier og faglærere. Kravene til repertoires udformning og vanskelighed er tårnhøjt og eleverne skal spille i op til 15-20 min. Dette år måtte en stor del af forberedelsen ovenikøbet foregå via undervisningstimer over teams. Nok ikke hvad Beethoven havde i tankerne, da han oprindeligt skrev sine sonater.

Alle Sankt Petris 8 deltagere modtog 1. pris med flotte point og blev således kvalificeret til deltagelse i Bundeswettbewerb i Bremen i maj. Et kæmpe tillykke skal lyde til alle eleverne for en enestående indsats.

Den tyske ambassade i København havde sponsoreret 4 specialpriser hvoraf den ene blev givet til Sankt Petri Skoles egen Anne Sophie Trepka for Eindrucksvoller Künstlerischer Ausdruck for hendes program i kategorien Blokfløjte solo AG IV som var bygget op omkring ny og tidlig musik med temaet Fugle.

Stort tillykke til alle Sankt Petri Skole/Sankt Petri Musikskoles elever i Jugend Musiziert Landeswettbewerb 2021:

Alma Eleonora Seifert, Gitarre solo AG III 24 Punkte, 1. preis

Linn Ostrowicz, Blockflöte solo AG III 24 Punkte, 1. preis

Anne Sophie Trepka, Blockflöte solo AG IV 24 Punkte, 1. preis

Stine Ostrowicz og Rinko Degele, Duo: Klavier und Streichinstrument AG III 23 Punkte, 1. preis

Vilja Gunvor Singer Jensen og Theodor Storm Axtmann Petersen, Duo: Klavier und Streichinstrument AG III 24 Punkte, 1. preis

Philip Sejer Andersen (med Anna Lena Siebner, Christian Campelo og Magnus Huber Hansen) E-bass solo AG IV 23 Punkte, 1. preis

Held og lykke og rigtig god fornøjelse videre til finalekonkurrencen Bundeswettbewerb i Bremen 20.-27. maj 2021, der inspireret af Københavns og de øvrige landeswettbewerbs succes med digital afholdelse også bliver en videokonkurrence.



8. März - ein Tag, um auf Respekt und Toleranz aufmerksam zu machen

Der 8. März ist in Berlin ein Feiertag. Der Kampf der Frauen für mehr Gleichberechtigung wird markiert und jeder, der dafür kämpfen will, darf mitkämpfen. An der Sankt Petri Schule haben wir in der SFO Bilder von bedeutenden Frauen aufgehangen. Die Kinder haben sehr interessiert geschaut, was das für Fotos sind und es ergaben sich "zwischen Tür und Angelgespräche".

Wusstet ihr, dass Margaret Hamiltons code an Bord der Eagle dafür sorgte, dass diese 1969 überhaupt auf dem Mond landen konnte? Ausgedruckt ist dieser Code ca 170 cm hoch.

Oder habt ihr gewusst, dass sowohl die Pocken-, Meningitis-, Diphtherie- als auch die Keuchhustenimpfungen von Frauen entwickelt wurden?

Kennt ihr auch schon Ingeborg Rapoport, die in den 60er Jahren an der Berliner Charité die erste neonatal Station Deutschlands eröffnete und somit tausenden von Säuglingen das Leben gerettet hat. Jahrelang hat sie dafür gekämpft und sehr viel Gegenwind von ihren männlichen Kollegen bekommen. 1937 durfte sie als Halbjüdin nicht promovieren, welches sie aber im Alter 102 Jahren

nachholte.

Malala kämpft in Pakistan dafür, dass Mädchen zur Schule gehen dürfen. Sie kämpft für etwas, was für uns normal erscheint, aber die Taliban haben deshalb 2012 ein Attentat auf sie verübt, als sie auf dem Weg nach Hause von der Schule war. Aber sie kämpft weiter und bekam im Alter von 17 Jahren den Friedensnobelpreis und ist damit die jüngste Preisträgerin.

Amanda Gorman führt Rosa Parks Kampf weiter und macht durch ihre Gedichte auf Rassismus aufmerksam, was leider nicht nur in den USA, sondern auch bei uns in Europa ein Problem ist.

Greta Thunberg macht auf die Klimakrise aufmerksam, denn viel hat sich in den letzten Jahrzehnten nicht getan und unsere Kinder müssen in der Zukunft in dieser Welt leben.

Wir finden es wichtig, den Kindern auch politische Themen nahe zu bringen. Es bringt Gespräche über Toleranz, Respekt und Gleichberechtigung und sie üben sich darin verschiedene Meinungen auf einer sachlichen Ebene auszutauschen. Sie erfahren, dass es manchmal ausweglos erscheint, und Rückschläge zum Leben gehören, dass es sich aber lohnt zu kämpfen. Denn nur wer die Welt versteht und die Vergangenheit kennt, kann die Zukunft verändern.

Eure SFO Team



Julia Ehni, SFO



Nach meinem Studienabschluss im Fach Elementarbildung (en dansk professionsbacheloruddannelse til pædagog) bin ich meiner Leidenschaft gefolgt, junge Menschen, vor allem bei internationalen Bildungsträgern, zu fördern und bestmöglich auf die Herausforderungen des Lebens vorzubereiten. So habe ich an bilingualen Einrichtungen in Deutschland, Frankreich und Australien gearbeitet.

Mein weiterer Weg führte mich von meiner Heimatstadt Stuttgart nach Berlin in das sozial-pädagogische Department der internationalen Berlin Metropolitan School. Hier war ich zwei Jahre lang als Pädagogin zuständig für die soziale, emotionale und pädagogische Unterrichtsbegleitung einer 3. Klasse sowie für das Nachmittags- und Ferienprogramm im Hort der gesamten Grundschule.

Danach habe ich dann die letzten zwei Jahre in Berlin eine Kinderkunstgalerie geleitet.

Ich liebe es Kunst- und Kreativ-Angebote zu gestalten, wobei mir das Wohlbefinden der Kinder am Herzen liegt. Mit Begeisterung fördere ich ihre kreativen Fähigkeiten und biete Raum für selbstbestimmtes Entdecken, in dem die Kinder ihre Freude am Gestalten ausleben können. Zusätzlich bin ich ausgebildete Yoga-Lehrerin und genieße es mich mit den Kindern zu bewegen sowie zu entspannen.

Bei zahlreichen Besuchen habe ich das dänische Werte- und Gesellschaftssystem sehr zu schätzen gelernt, da meine Schwester seit 2011 in Kopenhagen lebt und mit ihrem dänischen Ehemann eine Familie gegründet hat. Im April 2021 habe ich nun auch endlich den Schritt gemacht hier her zu ziehen. Ich freue mich sehr Teil des SFO Teams sein zu dürfen und die dänische Sprache zu erlernen stellt für mich eine angenehme Herausforderung dar.

Psychotherapie - „i trygge hænder“ auf deutsch & på dansk

- ▶ 20 Jahre in eigener Praxis in Wien und seit Herbst 2017 in Kopenhagen
- ▶ Psychoanalyse, Gerontotherapie, Imago-Paartherapie i.A.u.S.
- ▶ Egal, welche Themen Dich beschäftigen, Psychotherapie hilft, neue Perspektiven zu entwickeln!
- ▶ Spezialgebiete u.a. Burn out, Depression, Mobbing, Selbstwertproblem, Körper, Work-Life-Balance

Susanne Schatz

(Dansk psykoterapeutforening, Imagoforening)

Tel.: 53 74 28 00

Worsaaesvej 24 st.v., 1972 Frederiksberg C

Mail: ta.med.susanne@gmail.com

GoMentor/Susanne Schatz





WIR ZEIGEN DEN WEG

Die Anwälte für den ganzen Norden

NJORD

WWW.NJORDLAW.COM
ANSPRECHPARTNER: STEFAN REINEL
SR@NJORDLAW.COM