



Tilsynsrapport				
Institution: Sankt Petri				
Dato: 15.09.22	Tilsynsførendes navn: Christina Jespersen		Anmeldt/uanmeldt besøg: uanmeldt	
Vagtplan: ok	Straffe-og børneattester: ok		Børnelister: ok	
BH:	Antal børn i alt 25 / i dag:18	Antal voksne i alt / i dag: 5	hvoraf 3	er uddannet

Aktuelt: Der er blevet ansat en 35 timer om ugen i et år, hun taler kun tysk.

Dagens aktiviteter:

En gruppe børn på 4 havde musik med en voksen på stuen. 4 børn og en voksen var på biblioteket. 6 børn var på legepladsen med 3 voksne.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

Tilsynet valgte at observere på legepladsen. Der var en gruppe på 6 børn og 3 voksne. Der var 3 drenge der sad på madrasser med puder og tæpper ved hegnet og legede med Lego. 2 piger sidder ved et bord og spiller billedlotteri med en voksen. En mindre dreng leger rundt omkring på legepladsen. Den mindre dreng går hen til en af de drenge, der sidder og leger med Lego. Han slår med sin hånd på en større drengs hoved. Den større dreng reagerer ikke, men leger videre. En voksen ser det og går hen til den mindre dreng og spørger ham, om han gerne vil være med, til at lege med Lego med drengene. Det vil han gerne, den voksen siger til ham, at han kan spørge om, han må være med? Det må han gerne, men nu vender han rundt og går hen til en cykel, han deltager ikke i legen. Denne ved bordet hvor 2 piger og en voksen spiller billedlotteri drikker de the, en pige vælter sin kop og hendes ene sok bliver våd. En voksen tjekker, om hun har fået våde bukser, det har hun ikke. Pigen siger til den voksne, hun ikke har nogle ekstra bukser. Den voksne siger det er ok, da det kun er hendes sok, der er blevet våd. Den voksne forslår de går ind og finder en tør sok, det vil pigen gerne, de går sammen ind og finder en tør sok. Pigerne leger forskellige steder sammen med den lille dreng på legepladsen indtil frokost, drengene forsætter indtil frokost med at sidde på tæpperne og lege med Lego. En voksen siger, nu skal vi spise, alle hjælper med at rydde op. Børnene finder alle en ting og rydder op. Gruppen kommer tilbage fra biblioteket og dem der har haft musik kommer også ud. Alle gør klar til frokost.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekomende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?



Observationsbeskrivelse/status: Tilsynet oplevede voksne der var meget imødekommende og lydhør overfor børnene. De havde et godt kendskab til de enkelte børn. Personalet var omkring børnene og klar til at støtte og hjælpe hvis der var et behov. Personalet var engageret og deres opmærksomhed var rettet imod børnene.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Observationsbeskrivelse/status: Der er mange forskellige legemuligheder, der er muligheder for at lege inde og ude. Der er både planlagte aktiviteter, samt muligheder for den frie og individuelle leg. Der er aktiviteter hvor børnene bevidst er delt op i mindre grupper, både aldersmæssigt, samt muligheden for mere fordybelse og tid til det enkelte barn og voksen barn relation, samt barn til barn relation.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne



1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikrum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjolleri, sang/sanglege eller læsning?

Observationsbeskrivelse/status: Børnene bliver bevidst delt op i mindre grupper, ved spisning, ture og aktiviteter. Der er en stor legeplads med mange forskellige muligheder for leg, både de aktive, samt de mere stille aktiviteter. Tilsynet oplevede hvordan det, at der var lagt madrasser, puder og tæpper ud på legepladsen fik en aktivitet, der normalt ses inde, til at foregå ude. Der er altid et bord både ude og inde, hvor der er tilgængeligt papir og farveblyanter/blyanter. Der skiftes bevidst ud i papirets størrelse og farve, så børnene kan få en fornemmelse og mulighed for at være kreative på det område. Der er en bevidsthed omkring sproget, der både tales dansk og tysk, der er ansat personale der taler begge sprog, der synges og læses historier og bøger på både dansk og tysk.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Andet:

Samlet vurdering og opfølgning: Institutionen lever op til dagtilbuddets lov og krav. De samarbejder god med tilsynet. Der er løbende en evaluering og dokumentation i deres daglige praksis. Tilsynet fik en god dialog med personalet over forskellige situationer, tilgange til den pædagogiske praksis, samt den daglige tilgang til børnene og de daglige oplevelser, samt situationer der kan opstå.

Næste besøg: onsdag d.23.11.22 kl.10.00 årsrapport.