

Der Sommer war sehr groß



Dr. Svenja Kuhfuss
Schulleiterin

Liebe Schüler*innen, Eltern und Freund*innen der Sankt Petri Schule!

„Der Sommer war sehr groß“ schreibt Rilke 1902 in einem seiner schönsten Gedichte. Ich denke dabei an Sonnenschein, Sorglosigkeit und ein Gefühl von Unbeschwertheit, das ich auch mit meiner Kindheit

verbinde: einfach in den Tag hinein leben, draußen sein, Zeit haben, nichts tun, Freunde und Familie sehen, lesen, schwimmen, am Meer sein ...

Am 24. Juni haben wir bei herrlichstem Sommerwetter alle gemeinsam auf dem Schulhof „Ferie, ferie, ferie“ gesungen, uns voneinander verabschiedet und uns auf den Sommer gefreut, einen großen Sommer, viele Wochen lang. Manche von uns sind verreist, innerhalb von Dänemark, nach Deutschland, in den Süden oder den Norden. Viele von uns haben die Zeit mit der Familie verbracht, konnten sich erholen und neue Kraft schöpfen für das, was jetzt vor uns liegt: die zweite Jahreshälfte, ein neues Schuljahr, neue Begegnungen, neue Aufgaben, neue Herausforderungen.

In der ersten Augustwoche haben sich alle Lehrkräfte, Pädagog*innen, Sekretärinnen, Hausmeister und die Schulleitung wieder in der Sankt Petri

Schule, in der SFO und im Kindergarten versammelt, um alles dafür vorzubereiten, die Kinder und Jugendlichen in der zweiten Augustwoche bestens vorbereitet willkommen heißen zu können. Die Rückkehr der Schüler*innen in das leere Schulhaus ist immer ein besonderer Moment: Plötzlich ist wieder Lebendigkeit im alten Gebäude, die renovierten und geputzten, mit neuen Materialien bestückten Räume füllen sich mit den jungen Menschen, ihren Stimmen, Worten, Fragen - der eigentliche Sinn unserer Arbeit wird spürbar, ist wieder zu begreifen!

Rilkes Gedicht endet mit den Worten:

*Wer jetzt kein Haus hat, baut sich keines mehr.
Wer jetzt allein ist, wird es lange bleiben,
wird wachen, lesen, lange Briefe schreiben
und wird in den Alleen hin und her
unruhig wandern, wenn die Blätter treiben.*

Es ist gut zu wissen, dass wir mit der Sankt Petri Schule ein Haus haben, in dem wir nicht allein sind, in dem wir gemeinsam lesen und schreiben und uns freuen können auf einen Herbst, dessen Blätter bunt sind und dessen Veränderungen wir gemeinsam gestalten können.

Ich freue mich auf ein neues Schuljahr an der Sankt Petri Schule, auf viele Begegnungen und die gemeinsame Arbeit. Es ist Zeit!

Mit herzlichen Grüßen und guten Wünschen für das Schuljahr 2022/23,
Svenja Kuhfuss

Liebe Leserinnen und Leser der Petri-Post,



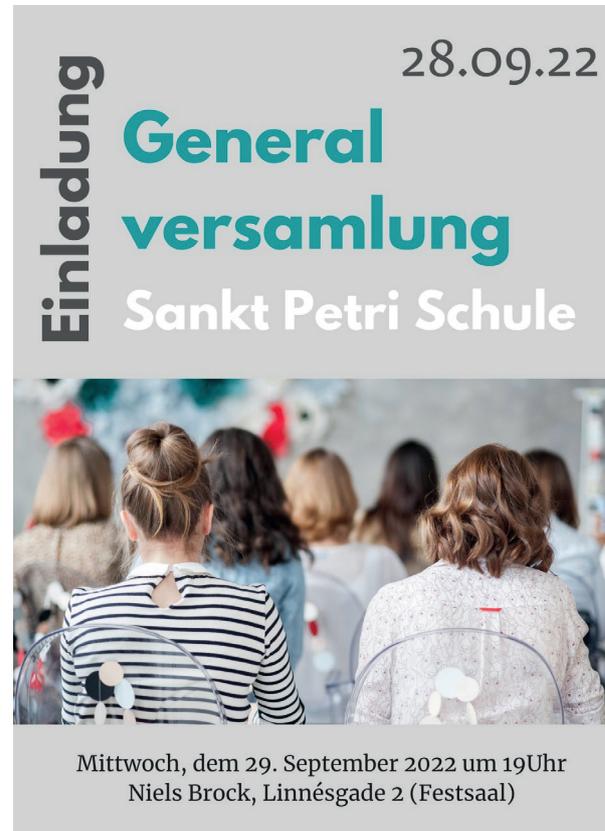
Jürgen Sacht
Stellv. Schulleiter

nachdem ich jetzt schon seit fünf Jahren im Schulleitungsteam arbeite, darf ich seit dem 1. August den Titel „Stellvertretender Schulleiter“ führen. Es macht mir schon seit Jahren große Freude, an unserer tollen Schule für Teile der Leitungsarbeit verantwortlich zu sein und zusammen mit den anderen

Mitgliedern der Schulleitung an der Entwicklung der Sankt Petri Schule mitzuwirken.

Wegen der neuen Rolle bin ich aufgefordert worden, ein paar Zeilen zu meinem Hintergrund und meinen Erfahrungen für die Seiten der Petri-Post zu Papier zu bringen. Ich stamme aus dem Grenzland, genauer gesagt aus der Umgebung von Niebüll im nördlichen Teil von Nordfriesland. Meine

Eltern stammen aus dem gleichen Dorf in Angeln, nämlich Thumbby, sind dort aber grenzlandtypisch verschieden geprägt worden. Während mein Vater einem deutschen Bauern-Haushalt entsprang, gehörte meine Mutter durch meinen dänisch gesinnten Großvater zur ersten Generation, die nach dem Zweiten Weltkrieg eine der neuen dänischen Dorfschulen besuchte. So bin ich mit einer recht großen Sprachenvielfalt aufgewachsen, denn die



28.09.22

Einladung

**General
versammlung**

Sankt Petri Schule

Mittwoch, dem 29. September 2022 um 19Uhr
Niels Brock, Linnésgade 2 (Festsaal)

Familientreffen wurden neben Platt- und Hochdeutsch auch auf Dänisch absolviert. Dazu kommt noch, dass ich den Großteil meiner Kindheits- und Jugendjahre in Risum-Lindholm, der „heimlichen Kultur-Hauptstadt“ des Friesischen auf dem Festland verbracht habe.

Diese mehrsprachige Prägung hat dann zu verschiedenen Entscheidungen beigetragen; so zur Wahl von Dänisch als freiwilliger dritter Fremdsprache am Gymnasium in Niebüll und dem Studium der Fächer Geschichte, Englisch und Dänisch auf Gymnasiallehramt in Kiel. Nach dem Referendariat in Pinneberg im Jahre 2004 bin ich mit meiner Frau Ulrike aus Hamburg nach Kopenhagen übersiedelt. In Dänemark habe ich schon nach wenigen Jahren als Lehrer die Möglichkeit erhalten, als stellvertretender Schulleiter an einer kleinen Privatschule in Hillerød zu arbeiten. Ab 2014 war ich dann für 2,5 Jahre in gleicher Funktion an der Øbro Fri Skole.

Von der Sankt Petri Schule konnte ich mir nach den Einschulungen unserer Kinder 2015 bzw. 2016 schon als Vater ein Bild machen. Anfang September 2017 bin ich dann in die Schulleitung der Sankt Petri Schule gewechselt.

Ich freue mich auf die neuen Arbeitsaufgaben und möchte auch weiterhin dazu beitragen, dass unsere schöne bilinguale Begegnungsschule weiter prächtig gedeiht. Im Schulalltag lasse ich mich von Respekt, Empathie, Genauigkeit, Neugier und Humor leiten und fühle mich täglich im Umgang mit dem Leitungsteam, den Lehrkräften und Eltern sowie

nicht zuletzt den Schülerinnen und Schülern in meiner Berufswahl bestätigt.

Mit den besten Grüßen

Jürgen Sacht



Sankt Petri Schule

Oktoberfest

SAMSTAG, DEN 17.09.2022
12 - 16 UHR

**MUSIK, BREZELN, TOMBOLA
UND VIELES MEHR!**

Neues in den 6.-9- Klassen



Karla Harms
Afdelingsleder 6.-9.Kl.

Da wir an der Sankt Petri Schule großen Wert darauflegen, den Unterricht und die Pädagogik weiterzuentwickeln, gibt es zu jedem neuen Schuljahr Änderungen, also neue Ideen, die in Form von Pilotprojekten erprobt werden. Um eine hohe Qualität zu erzielen, werden Änderungen in der

Stundentafel oder neue Projekte über eine Phase von zwei Jahren erprobt, sorgfältig evaluiert, ggf. justiert und in geänderter Form weiter erprobt, bis sie nach zwei Jahren entweder in die Regelphase übergehen oder wieder gestrichen werden, weil sie sich nicht bewährt haben. In diesem Schuljahr gibt es im Rahmen der Schulentwicklung auch wieder solche Neuerungen, über die ich die Schulgemeinde im Folgenden informieren möchte.

Freiwilliges Wahlfach Französisch / Latein / praktische Naturwissenschaft

Ab Klasse 6 haben unsere Schüler*innen die Möglichkeit, freiwillig eine weitere Fremdsprache zu erlernen, und zwar entweder Französisch oder Latein. Praktische Naturwissenschaft wird im 6. Jahrgang seit zwei Jahren nicht mehr angeboten, damit möglichst viele Schüler*innen eine weitere Fremdsprache wählen und versuchen, sie zu erler-

nen. Wer diese Herausforderung nicht annehmen möchte, darf aber gerne nach Hause gehen. Deswegen liegen die Französisch- und Lateinstunden in Klasse 6 und 7 immer in den Randstunden des Stundenplans.

Von Klasse 7 bis 9 wird für alle Schüler*innen, die keine weitere Fremdsprache erlernen oder es wieder aufgeben möchten, das Unterrichtsfach „praktische Naturwissenschaft“ zweistündig pro Woche angeboten. Im Mittelpunkt steht dabei weiterhin das naturwissenschaftliche Experimentieren.

Für Schüler*innen, die keines der drei Unterrichtsfächer wählen möchten, steht in Klasse 8 und 9 ein Arbeitsraum mit Aufsicht zur Verfügung, in dem man Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen machen oder lesen kann.

Sprachreisen nach Rom oder Paris für Latein- und Französischkurse in Klasse 8

Neu ist in diesem Schuljahr die Durchführung von Sprachreisen nach Rom und Paris in Klasse 8. Um die Attraktivität der zusätzlichen Fremdsprache zu steigern, wird für den Lateinkurs in Klasse 8 eine Reise nach Rom und für die Französischkurse eine nach Paris angeboten. Die Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig, da sie mit Kosten für die Eltern verbunden ist.

Film- und Medienlinie für Schüler*innen in Klasse 7 und 8

Da die Kommunikation durch bewegte Bilder in den Kommunikationsprozessen der Gegenwart einen so großen Raum einnimmt, dass man sie mit dem gelesenen und geschriebenen Wort beinahe gleichsetzen kann, wollen wir interessierten Schüler*innen in Klasse 7 und 8 die Möglichkeit bieten, sich vertiefend damit auseinanderzusetzen. In der neuen Film- und Medienlinie sollen sie in drei Projektwochen und in der AG „Film und Medien“ lernen, bewegte Bilder einerseits kritisch zu analysieren und andererseits selbst welche zu produzieren. In Zusammenarbeit mit externen Filminstitutionen (z.B. Film X) werden die Schüler*innen sich mit dem Genre Cli-fi, ein Untergenre des Science-Fiction, das sich mit dem Klimawandel befasst, und dem poetischen Porträtfilm beschäftigen.

Für diese Film- und Medienlinie konnten sich die Schüler*innen der beiden Jahrgänge freiwillig anmelden.

Damit aber alle Schüler*innen unserer Schule die Möglichkeit erhalten, sich kritisch und kreativ mit bewegten Bildern auseinanderzusetzen, gibt es ab diesem Schuljahr in Klasse 6 im Rahmen von Muspra einen eigenständigen Kurs zum Thema „Film“. Außerdem sollen die 6.Klassen weiterhin in der Projektwoche Anfang Dezember Filme produzieren, die sie bei dem Schulwettbewerb „Sankt Petri filmt“ einreichen können. Die Gewinnerfilme der Schule werden bei dem internationalen Filmwettbewerb der deutschen Auslandsschulen eingereicht.

Projektunterricht „Global Goals“ in Klasse 6

In den 6.Klassen wird das Unterrichtsfach „Global Goals“ (Sustainable Development Goals der United Nations) dreistündig erteilt. In diesem Unterrichtsfach sollen die Schüler*innen sich fächerübergreifend und selbstständig mit den Herausforderungen der Gegenwart auseinandersetzen, welche in den Global Goals der UNO zum Ausdruck kommen. Da eines der Unterrichtsziele



Workshops 2022 – 6 Tage Dänischunterricht

Kopenhagen 13.-18. März · Ærø 3.-8. April · Ærø 2.-6. Mai · Fanø 22.-27. Mai
 Kopenhagen 19.-24. Juni · Samsø 10.-15. Juli · Fanø 7.-12. August
 Kopenhagen 11.-16. September · Samsø 9.-14. Oktober

Ich gebe Privatunterricht persönlich und online in Kopenhagen und veranstalte Dänisch-Workshops in Dänemark. Die Workshops sind in Hamburg und Schleswig-Holstein als Bildungsurlaub anerkannt.

Mehr Infos unter www.daenischunterricht.com
Anette Sørensen-Habel · +45 2825 2393 anettehabel@t-online.de

„Demokratie und Mitbestimmung lernen“ ist, wird in einem Projektrat, der aus Schülervertreter*innen der drei 6.Klassen und den drei Lehrer*innen des Faches besteht, festgelegt, mit welchem der 17 Ziele der Vereinten Nationen die Schüler*innen sich befassen wollen. Methodisch sollen die Schüler*innen lernen, projektorientiert und selbstständig in Gruppen zu arbeiten.

Uge 6

Bereits vor Ausbruch der Coronapandemie hat sich der Schüler*innenrat gewünscht, dass eine Projektwoche zum Thema Sexualität durchgeführt wird. Diesem Wunsch werden wir jetzt nachkommen, indem wir in der 6.Kalenderwoche in den Jahrgängen 6 - 9 in allen Klassen an diesem Thema arbeiten, wie das an vielen dänischen Schulen ohnehin üblich ist. Inhaltlich werden wir uns an den Unterrichtsmaterialien orientieren, die jedes Jahr von „Sex og samfund“ zur Verfügung gestellt werden.

Die Projektwoche vor den Osterferien wird stattdessen wegfallen, damit regulärer Unterricht stattfinden kann.

Trivselsschülergruppen

Als eine neue Initiative, die bereits im letzten Halbjahr des vergangenen Schuljahres gestartet wurde, bieten wir Schüler*innen mit getrennten Eltern vom 5.-9. Jahrgang an, an einer Gesprächsgruppe teilzunehmen, bei der sie die Möglichkeit bekommen,

ihre Gedanken und Gefühle bezüglich der Trennung ihrer Eltern mit Gleichaltrigen in derselben Situation zu teilen.

Die Kinder können sich mit ihrer Geschichte und ihren Gedanken einbringen, wenn es relevant für sie ist. Es geht hierbei nicht um Therapie, sondern wir wollen es ihnen ermöglichen, ihre Lebenssituation in eine größere Perspektive zu setzen und ihnen konkrete Hilfsmittel an die Hand geben, mit denen sie ihre Gefühle und Gedanken ordnen können. Erfahrungen zeigen, dass Kinder viel lernen, wenn sie sich in Gleichaltrige spiegeln und untereinander Erfahrungen in Augenhöhe austauschen können.

Es gibt eine Schweigepflicht in der Gruppe, die die Gruppenleiterinnen dazu verpflichtet, keine persönlichen Angaben an Dritte weiterzugeben - weder an die Schulleitung noch an die Eltern.

Die Gesprächsgruppen sind als ein vorbeugendes Angebot gedacht und werden geleitet von unseren AKT-Lehrerinnen, die an einer Fortbildung für Kindergruppenleitung teilgenommen haben.

Detailliertere Informationen zu allen Änderungen werden in den betroffenen Klassen an die Schüler*innen und ihre Eltern vermittelt. Für Fragen und Kommentare stehe ich im Übrigen sehr gerne zur Verfügung.

Karla Harms

Abteilungsleiterin 6. – 9.Klasse

Neue Gesichter an der Sankt Petri Schule



Beate Heiss

Mein Name ist Beate und ich darf in diesem Jahr in den 3., 5., 6. und 7. Klassen in Englisch, NaTek, Biologie und Geografie unterrichten. Während der letzten Jahre habe ich an Schulen in Österreich und Frankreich unterrichtet. Mir sind Bildung für Nachhaltigkeit und eine lebenswerte Zukunft große Anliegen, deshalb versuche ich, diese Dinge bestmöglich in den Unterricht einzubauen.

In meiner Freizeit erlebe ich gerne während aller Jahreszeiten Dinge in der Natur.

Christian Dräger

Mein Name ist Christian und ich bin neuer Lehrer an der Sankt Petri. Ich komme aus Berlin und habe dort Sonderpädagogik und Sportwissenschaft studiert. Anschließend habe ich mehrere Jahre als Klassenlehrer in der Schuleingangsphase gearbeitet und bin dann im August 2020 nach Kopenhagen gezogen. Im November 2021 begann ich an der Sankt Petri Schule als Vertretungslehrer und wurde im Laufe des Schuljahres Unterstützungslehrer in zwei Klassen.



Charlotte Nissen

Mit navn er Charlotte, og jeg er uddannet meritlærer via graduate-programmet Teach First med linjefag i dansk, tysk og samfundsfag. Jeg har herudover en bachelorgrad i sociologi fra KU og en kandidatgrad i pædagogisk sociologi fra DPU. Oprindeligt er jeg fra den lille ø Barsø i Sønderjylland, hvor jeg nyder at tilbringe mine ferier med min kæreste og familie. Jeg er ansat på Sankt Petri pr. 1. august 2022 og underviser primært i Nørregade.





Gabriele Kalms

Mein Name ist Gabriele und ich unterrichte seit diesem Schuljahr Deutsch, DaF und Religion hier an Sankt Petri (6.-9. Kl.). Vor einem Jahr bin ich der Liebe wegen nach Roskilde gezogen und genieße die Nähe zum Fjord beim Radfahren und Rudern. Davor war ich viele Jahre Lehrerin an einem Gymnasium in der Nähe von Kiel. Ich freue mich sehr, nun ein Teil der deutsch-dänischen Gemeinschaft hier an der Schule zu sein!

Niels Jørgensen

Mit navn er Niels Jørgensen, og jeg er københavner, da jeg har boet her hele mit liv. Jeg blev ansat på Sankt Petri Skole sidste år som dansklærer i indskolingen. Mine linjefag er dansk, madkundskab og samfundsfag. Jeg finder det spændende med nye faglige udfordringer og underviser gerne i andre fag. Jeg forstår tysk, hvis I taler langsomt og tydeligt til mig, men jeg taler ikke sproget. Til gengæld kender jeg lidt til tysk kultur, geografi og historie. Inden jeg tog læreruddannelsen var jeg pædagog og arbejde både indenfor normal – og specialområdet. I min undervisning har jeg fokus på at skabe glæde samt begejstring for skoleliv og læring af det faglige indhold. På Sankt Petri Skole har jeg mødt sociale og fagligt interesserede elever, samt hjælpsomme kollegaer. Privat bor jeg på Frederiksberg med min kone og teenagesøn. Jeg spiller klubfodbold og samler på ”vinyl shallplatten”.



Razia Akram

Mit navn er Razia Akram. Jeg er uddannet serviceøkonom og skolelærer, med linjefagene dansk som andet sprog, historie, dansk og madkundskab. Jeg har i de sidste 7 år arbejdet som lærervikar på en folkeskole i Hvidovre og dernæst på Sankt Petri Skole. En af de ting jeg elsker ved at undervise er samvær med eleverne og at give viden fra mig. I år underviser jeg i sprogband 3, madkundskab, dansk, historie og religion. Privat er jeg alenemor for min datter på 9 år.



Moritz Schick

Hej ich bin Moritz! Ich bin seit dem 1. August neu an der St. Petri Schule und verantwortlich für die Koordination der Oberstufe. Ich habe die letzten 8 Jahre in Hamburg am Gymnasium Othmarschen gearbeitet und davor mein Referendariat in Tübingen in den Fächern Mathe, Sport und Geographie gemacht.

Meine Fächerkombination lässt es schon vermuten. Ich treibe gerne Sport und halte mich gerne draußen in der Natur auf. Ich freue mich hier an der St. Petri Schule auf neue Blickwinkel und habe große Lust mit der ganzen Schulgemeinschaft das Schulleben aktiv mitzugestalten und weiterzuentwickeln.

Lisa Wolf

Ich bin Lisa Wolf, die neue Musiklehrerin an St. Petri in Klassenstufen 1-5. Ich komme ursprünglich aus Bamberg, habe die meiste Zeit aber in Freiburg gelebt: Dort habe ich Musikpädagogik und Chorleitung studiert und als Chorleiterin, Hochschuldozentin und Ensemblelehrerin an verschiedenen Schulen und Einrichtungen gearbeitet. Seit 3 Jahren lebe ich in Kopenhagen, leite auch hier Chöre und habe im letzten Schuljahr als Orchesterleiterin an einer Steinerskole und als Chorleiterin an St. Annæ unterrichtet.



Kerstin Nellen

Ich heiße Kerstin und wohne erst seit kurzem in Dänemark, habe das Land und die Sprache aber vorher schon ganz gut kennengelernt, weil ich fünf Jahre lang, wann immer ich konnte, zu meinem Freund nach Roskilde gereist bin. Dort wohne ich auch nun. Ich habe bereits 20 Jahre lang als Grundschullehrerin in Nordrhein-Westfalen gearbeitet und dabei alle Fächer unterrichtet. An der Sankt Petri Schule bin ich ebenfalls mit vielen verschiedenen Fächern in der Primarstufe im Einsatz und als Klassenlehrerin der 3.C. Mein Lieblingsfach ist NaTek, weil man dort Spannendes über unsere Welt lernen kann. Auch in meiner Freizeit entdecke ich gerne die Welt um mich herum, entweder beim Wandern oder mit dem Mountainbike.



Louise Freiheit



Mein Name ist Luise Freiheit und ich bin 23 Jahre alt. Ich habe im Juli diesen Jahres meine berufsbegleitende Ausbildung zur Erzieherin für 0-10-Jährige in einer Öko-Kita meiner Heimatstadt Rostock absolviert. Mit dieser Sicherheit habe ich gleichzeitig den großen Wunsch verspürt, meinen Horizont zu erweitern und ein neues Land mit einem anderen Bildungs- und Erziehungskonzept kennenzulernen. Ich habe sehr viel Positives über die Arbeit mit Kindern in Dänemark gehört und freue mich riesig auf die gemeinsame Zeit. Hauptsächlich unterstütze ich das Team des Kindergartens der St. Petri Schule und des Fritidshjemmet-Hortes (Fritten). Eine meiner Leidenschaften ist das Tanzen, was ich auch gerne in meine Arbeit mit den Kindern einfließen lasse. Gerne stehe ich Euch jeder Zeit für Fragen zur Verfügung. Zur Zeit spreche ich Deutsch und Englisch, werde aber noch einen Dänischkurs absolvieren.



Rechtsanwältin Sandra Moll Dirscherl
Kanzlei in Kopenhagen, Bredgade 56
Tätigkeit in Dänemark und im Ausland

Telefon 60 66 34 35
E-Mail advokat@sandramoll.dk
Internet www.sandramoll.dk

Fachgebiete

- ✓ Familien- und Erbrecht
- ✓ Kinder- und Sorgerecht
- ✓ Scheidung, Eheverträge, Testamente
- ✓ Kauf und Verkauf von Immobilien
- ✓ Inkasso

Schülerfilme, die bewegen

„Was vermisst du am meisten aus dem Kindergarten?“ „Meinen besten Freund, Fritz!“ antwortet Nils aus der 0. Klasse im Portraitfilm, den Schüler aus der 6. Klassen über ihn gedreht haben. Es ist still im Kino und viele (Schüler, aber auch Lehrer) denken wohl zurück an ihren Schulstart. Portraitfilme können uns zum Nachdenken bringen und geben die Möglichkeit, ein wenig an der Oberfläche zu kratzen. So überrascht zum Beispiel das Portrait des Piloten, der im Nebenberuf Handwerker ist, aber auch Zeit findet, Christbäume zu züchten und zu verkaufen. Mit dem Portrait eines Hundes gelingt es auf sehr persönliche Art, echte Freundschaft zu beschreiben. Bertram, der Hund, beherrscht zwar nicht so viele Tricks, es gibt aber keinen, der sich besser freuen und trösten kann, er ist eben der echte „beste Freund des Menschen“.

Der Schülerwettbewerb sanktpetriefilmt! ist inzwischen ein festes Highlight im Schuljahr und 190 Zuschauer hatten sich am 18.08. im Bio Carl der Cinemateket eingefunden, um nach der Coronaunterbrechung bei der Preisverleihung wieder Filme, die Schüler selbst gemacht haben, auf der großen Leinwand zu sehen.

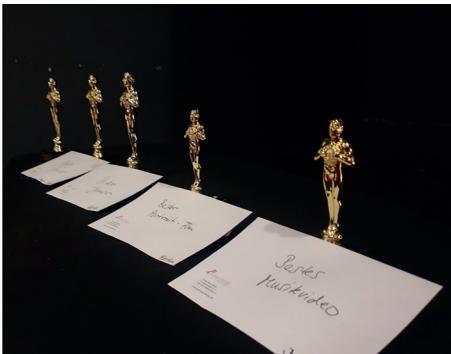
In einer Welt, in der die bewegten Bilder einen immer größeren Raum einnehmen, ist es wichtig, dass Schüler Filme nicht nur konsumieren, sondern sich auch im Unterricht mit den vielseitigen filmischen Gestaltungsmitteln und deren Wirkung beschäftigen und Filme selbst produzieren.



Im letzten Schuljahr entstanden so 25 Kurzfilme, von denen wir 16 im Kino sehen konnten. Neben den Portraitfilmen (aus der Projektwoche der 6. Klasse) gab es Musikvideos (aus dem Englischunterricht), historische Stop-Motion Filme (zu Hause

und im Dänisch-Unterricht entstanden) und Kurzfilme aus dem Französischunterricht und der Petri Stadt zu sehen. In der Projektwoche der 7. Klassen entstanden Kampagne-Videos für Obdachlose und das Kampagne Video „Den månedlige blødning på gaden“ beeindruckte die Jury durch seine aufwendige und originelle Animation. Der Film „Die Wette“ aus der 10. Klasse schildert eindrucksvoll den Mut eines Schülers in Frauenkleidung in die Schule zu kommen und die daraus entstehenden Probleme.

In den Filmen wurde sowohl Dänisch, Deutsch, Englisch als auch Französisch gesprochen und so entstand ein großartiges Programm, bei



dem es aufgrund seiner Vielseitigkeit nie langweilig werden konnte.

Ein großer Dank an alle, die Filme gemacht haben, an die professionelle Moderation von Hannah und Mattis und an ALLE, die beigetragen haben. Wir freuen uns schon auf den 16.06.23, wenn die Sankt Petri Schule wieder zu sanktpetrifilmt! ins Kino einlädt und Nils aus der 0. Klasse wünschen wir viel Glück bei seinem Traum, die Weltmeere zu bereisen und als Erfinder reich zu werden.

Gewinnerfilme

Peter senior (10. -12. Klasse) „Die Wette“ von Cedric, Tim 11A

Peter junior (0. – 5. Klasse) „Den månedlige blødning på gaden“ von Rinko, Marie, Asil, Tina 8Z

Publikumspreis: „London View“ von Lucas, Oskar, Solveig, Matthias 9X, August 9Z

Bestes Musik-Video: „Baby“ von Martha, Alma, Mattis 9X

Bester Portraitfilm: „Bertram“ von Dagmar, Cecilia 7Z

von Georg Miller

Abiturfeier 2022

Studenterhuer

Nach zwei Jahren des Punktesammelns und Monaten mit schriftlichen und mündlichen Prüfungen war es am 15. Juni 2022 dann endlich



so weit: Die Studentenmützen („studenterhuer“) wurden unseren Abiturient*innen auf der Dachterrasse der Deutschen Botschaft in Kopenhagen bei Sonnenschein und frischem Wind auf den Kopf gesetzt. Neben den stolzen Eltern, den Lehrkräften und der Schulleitung der Sankt Petri Schule sowie dem Kulturattaché der deutschen Botschaft, Lasse Rodewald, nahmen für den Schulvorstand Frants Nielsen und für die KMK Frau Carola Förster, die Prüfungsvorsitzende des diesjährigen Abiturs, an der Zeremonie teil.

Die Translokation im Christian-V.-Saal

Richtig offiziell wurde es dann am Montag, dem 21. Juni bei der Translokation im Christian-V.-Saal der Kirche: Es nach Grußworten von Lasse Rodewald als Vertreter der Botschaft und Stefan

Reinel als Vorsitzendem des Gemeinderats folgte die Abiturrede der Schulleiterin Dr. Svenja Kuhfuss. Persönliche Ansprachen hielten die beiden Oberstufenkoordinatoren Sine Højholdt und Dominik Schlüter; Emil Scriver hielt die Rede der Abiturient*innen. Sodann gab es die ersehnten Abitur-Zeugnisse und das diesjährige Abschiedsgeschenk des Schulvereins, ein schwarzes Hoodie mit Sankt-Petri-Aufdruck, feierlich überreicht durch Miriam Wüst. Musikalisch eingerahmt wurde die Veranstaltung durch Beiträge von Annika Elsässer, Martha Bierbaum Oehlenschläger, Linus Dahlerup Bornfeld, William Irmen Svendsen und Zacharias Sandell Kuhn mit ihrem Lehrer Thomas Teisner von der Sankt Petri Musikschule.



HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

STORT TILLYKKE HERFRA!

von Svenja Kuhfuss

Dimissionsfest 2022

34 Schüler und Schülerinnen der 9x und der 9z haben am 22.06.2022 beim Dimissionsfest ihre deutschen und dänischen Abschlusszeugnisse entgegengenommen. Herzlichen



Glückwunsch an alle Absolvent*innen! Bei der feierlichen Entlassungsveranstaltung im Christian V.-Saal in der Sankt Petri Kirche, gratulierten die Schulleiterin Svenja Kuhfuß, der Schulkommmissionsvorsitzender Rainer Perau, der Kulturattaché der Deutschen Botschaft Lasse Rodewald, die Pastorin der Sankt Petri Kirche Rajah Schepers, Christoph Ohly als Elternvertreter der 9.Klassen

und Barbara Holzknicht vom Sankt Petri Schulverein. Schließlich richtete die

Absolventin Ida Damskov ein Grußwort an die große

Festgemeinde, die aus den Absolvent*innen, ihren Eltern, Geschwistern, einigen Großeltern und ihren



Lehrer*innen bestand. Für eine wunderbare musikalische Untermalung sorgten der Chorleiter Jonathan Sievers gemeinsam mit einigen Mitgliedern des Sankt Petri Schulchores und das Blockflötenquartett Anne-Sophie Trepka, Marlene Ehrhardt, Luna Feder-Svædpiil, Hannah Bjerneboe und Linda Witt. Herzlichen Dank! Wir sind sehr stolz auf unsere Schüler und Schülerinnen und wünschen ihnen alles Gute für ihren weiteren Lebensweg!

von Karla Harms

Opstart i gymnasiet!

Onsdag den 3. august bød vi syv elever i 10. klasse og fire elever i 11. klasse velkommen til et nyt skoleår på gymnasiet på Sankt Petri Skole. Dagen startede med en varm velkomst fra skoleledelsen og dejlig musik fra skoleorkesteret under ledelse af Margit.

Herefter blev de nye lokaler i KVUC-bygningen, som er lejet specielt til gymnasiet, præsenteret og indrettet af eleverne, som de ny syntes, de skulle se ud. Derfor er der nu fine puder i sofabjørnerne og mange andre detaljer, der gør de nye klasselokaler hyggelige at være i. Her kunne de nye 10. klasses elever nyde godt af erfaringerne fra 11. klasse, som

selvfølgelig var klar til at hjælpe. I de nye lokaler er der nu plads til 10. og 11. klasse samt endnu et klasseværelse, et konferencelokale med lærerarbejdspladser og et koordinatorkontor. Klasselokalerne er blevet udstyret med nye interaktive projektorer, så topmoderne teknologi også i år kan bruges i gymnasiet. Lidt efter lidt får vi den ny "oase" fra Sankt Petri Skole på plads her.

Onsdag var planlægningen af "Introturen", der skulle gå til Aalborg, på dagsordenen. Eleverne lavede en masse research og talte om, hvad de havde lyst til at opleve på turen. Sidst på formiddagen havde vi en overordnet plan for den kommende uge. Der var en god blanding af varierende aktiviteter, lige fra et museumsbesøg til en tur i en klatrepark, og forventningen til den kommende tur voksede. For at ryste gymnasiet sammen inviterede skolen alle elever og deres lærere til at spise frokost sammen på en tyrkisk restaurant. Der var tid til at lære hinanden at kende og fortælle om sig selv og lytte til de andre i en afslappet atmosfære.

Torsdag kunne gymnasieeleverne lære nogle af deres nye lærere at kende i de almindelige undervisningstimer, hvor der var planlagt forskelligt indhold til introduktionstimerne. Eksempelvis blev besøget på Museet i Skagen forberedt i kunsttimerne via arbejdsopgaver om de forskellige malere.



Fredag formiddag gav Bernd alle gymnasieeleverne en fire timers introduktion til brugen af iPad og de forskellige it-systemer på Sankt Petri Skole. Så nu er alle forberedte og klar til fagundervisningen J Efter denne intensive session var det næste på dagsordenen afslapning.

Skolen inviterede til en Goboat-tur, hvor lærere og elever kunne fortsætte og uddybe samtalerne i afslappede rammer. Og sådan sejlede lærere og elever afslappede gennem det smukke København og hyggesnakkede. Snacks og drikkevarer er et must for en vellykket tur på vandet. Derfor tak til 11. klasse, som sørgede for indkøb af dette til hele "holdet". Under turen på vandet viste København sig fra sin mest solrige side af (som billederne viser), og på denne dejlige måde sluttede de tre introdage i gymnasiet.

*von Moritz
Schick und Sine
Højholdt
Oberstufenko-
ordination*



Neues vom Schulverein

Der Schulverein heißt alle neuen Schüler, Eltern und Mitarbeiter an der Schule herzlich willkommen!

Nach den Sommerferien gibt es an der Schule immer eine Menge neue Gesichter: 0.-Klässler, Queereinsteiger, deren Familien und neue Mitarbeiter. Alle möchten wir auch im Namen des Schulvereins herzlich an der Schule willkommen heißen!

Der Schulverein ist eine Art Förderverein der Schule, der pädagogische und kulturelle Projekte und Veranstaltungen unterstützt. Unser Ziel ist es, das Wohlergehen der einzelnen Schüler und die Schulgemeinschaft zu stärken, z.B. durch die Unterstützung von Aktivitäten von Børns Vilkår zum Thema trivsel und Medientraining, das Gastfamilienetzwerk und die Unterstützung schulinterner Projekte wie das Musical. Alle Familien mit Kindern an der Schule sind Mitglieder des Vereins, der eng mit der Elternvertretung zusammenarbeitet.

Auf dem Oktoberfest werden wir vertreten sein mit einem Stand, wo man die inzwischen legendären Sankt Petri Schule Hoodies und T-Shirts kaufen kann. Darüber hinaus gibt es dort die Möglichkeit, uns persönlich anzusprechen. Ansonsten sind wir unter der Mailadresse schulverein@sanktpetriskole.dk zu erreichen und sind jederzeit offen für Ideen aus der Elternschaft.

Wir freuen uns, Euch kennenzulernen!



Der Vorstand des Schulvereins (v.l.n.r. Ursula Windhab, Barbara Holzknicht, Jessica Brandenburg, Miriam Wüst, Florian Langosch und Miriam Reventlow), mit der Schulleiterin Svenja Kuhfuss bei einer Sitzung an einem heißen Augusttag. Auf dem Bild fehlt leider unser 7. Mitglied Katrin Wilke.

Psychotherapie

auf Deutsch & Dänisch

- Mein Spezialgebiet: Das Leben als Expat – zwischen 2 Kulturen und Sprachen
- Mein Zugang ist ein tiefenpsychologischer, gepaart mit Imago - & Geronto Therapie
- Psychotherapie hilft Dir u.a. deine Muster zu verstehen und zu verändern und neue Perspektiven zu entwickeln

Susanne Schatz
(Dansk Psykoterapeutforening, Imagoforening)
Alhambravej 18., 1826 Frederiksberg C
Tel.: 53 74 28 00
Mail: tal.med.susanne@gmail.com
GoMentor/Susanne Schatz



Første skoledag for de nye 0. klasser



Per Oetzmann
Abteilungsleiter 0.-5.Kl

Den 9. august kom den store dag, som 64 børn samt deres forældre i lang tid har set frem til – 1. skoledag på Sankt Petri Skole. Også i år var vi heldige med vejret og kunne byde de nye elever velkommen i solskin og behagelige temperaturer.

Der er altid en hel unik stemning at fornemme blandt de mange fremmødte på selve indskolingsdagen. En stemning, som er marineret i spænding, glæde, en portion ærefrygt for det nye og ikke mindst tårnhøje forventninger til det nye afsnit i ens liv - livet som skoleelev. De færreste af os voksne vil kunne huske deres første skoledag. Hvad vi dog alle kan huske er de, forhåbentligt, mange gode minder man har fra ens egne første år i skolen. Det er disse gode minder vi på Sankt Petri Skole gennem læring, nysgerighed, kammeratskab



og trivsel gerne vil give skolens yngste, og for den sags skyld også de ældre, elever med på deres vej. En vej, hvor eleverne hver dag på ny skal forholde sig til Sankt Petris tosprogede kultur.

Og apropos tosprogethed. For børn såvel som voksne er det en gave at være tosproget. Sproget danner fundamentet for fuldt ud at kunne begå sig i en anden kultur. På Sankt Petri dyrker og lever vi dansk og tysk kultur på lige fod, hvilket gennem skolens mangeårige historie har formet en helt egen ”Petri-ånd”. Det er dog vigtigt at være bevidst om, at det ikke udelukkende er en gave for barnet at vokse op i et tosproget og tokulturelt fællesskab, men at det også indebærer en del mere arbejde og engagement. Det er en grundlæggende betingelse for en vellykket indlæring og barnets trivsel i alle skoletimerne, at der i hjemmet bliver bakket op omkring begge sprog.

I de seneste år har vi, omend ikke helt frivilligt, ændret på konceptet af den første skoledag for de nye 0. klasser. Hvor vi førhen samlede alle tre klasser og deres ledsagere i kirken på én gang, var vi i dette år (og også allerede sidste år) samlet ad tre omgange – hver klasse for sig. Grunden til dette skift skal hovedsageligt findes i coronapandemien, som gjorde



det svært at samle mange mennesker på én gang. Da sidste års indskoling blev evalueret, stod det hurtigt klart, at der var konsensus om, at det nye format havde mange fordele i forhold til det gamle. Først og fremmest er selve ceremonien kortere, hvilket helt sikkert er til glæde for de nye elever, som

sidder i kirken og -forståeligt nok - har tankerne alle mulige andre steder. Hvordan ser klasselokalet ud, hvem er mine nye lærere, hvem kommer jeg mon til at sidde ved siden af og ikke mindst, hvad mon er gemmer sig i min "Schultüte"? En anden fordel er, at forældrene efter ceremonien bliver budt på et glas vand bagved kirken. Her er der rig mulighed for at hilse på de andre forældre fra ens barns klasse.

Sammenfattende havde vi endnu en dejlig fejring på Sankt Petri og jeg glæder mig til, at lære alle nye elever og deres forældre at kende.

I alle ønskes en god start på dette skoleår!

Per Oetzmann

Abteilungsleiter 0.-5- Klasse

Sankt Petri Musikskole – Sæson 22/23



Pernille Petersen
Musikskoleleder

Så er musikskolen i gang igen og det er en stor glæde at møde eleverne igen efter sommerferien. Eleverne kommer og fortæller med store smil om dejlige oplevelser over sommeren. Nu skal vi i gang med at spille musik!

Nogle børn er netop startet i 0. klasse og har meldt sig på *Musikalische Früherziehung* – et

indledende musikhold hvor der synges, spilles og laves sanglege. Det er festligt og farverigt, og her er der plads til musikalsk leg. Nogle er lige startet på et nyt instrument og er spændte på at møde en ny lærer for første gang. Der er meget man skal have styr på. Først skal man skaffe et instrument, have styr på sin spillebog og finde tid til (den daglige) øvning. Så skal man lære at læse noder, mærke rytmer og beherske instrumentet. Hele kroppen er i gang, så fingre og tæer sitrer og håret bliver helt elektrisk af koncentration. Når man har spillet et lille stykke tid, kan man også deltage i sammenspil – i år har vi rekord i antal bands! Hele fire bands spiller i kælderen i Nørregade om eftermiddagen. At spille sammen med gode venner er noget af det sjoveste der findes.

Et helt nyt tilbud er Musikkarrusel. Et møde med



tre forskellige instrumenter på et år. Deltagerne på det lille hold låner instrumenter af musikskolen og roterer mellem tre forskellige instrumenttyper og faglærere i løbet af et år. I år skal de prøve tværføjte, trompet og saxofon. Det kan være svært at definere hvad der gør at et særligt instrument skal blive lige netop

ens eget instrument. For nogle står det fuldkomment klart at det skal være cello helt fra man er 2 år gammel, andre har brug for at prøve lidt forskelligt og har måske lyst til at lære rigtig mange forskellige instrumenter. I karrusellen kan eleverne afprøve tre forskellige – måske er der et af dem der er netop deres instrument og som skal blive en følgesvend for livet.

Mange elever fortsætter hos en afholdt spillelærer og har efterhånden spillet i flere år. De er klar til at spille for forældre og bedsteforældre derhjemme og er klar til udfordringer med koncerter og konkurrencer. Musikskoleåret byder på mindre klassekoncerter til jul og den store sommerkoncert i juni. Til januar afholder vi igen Jugend Musiziert Regionalwettbewerb her på Sankt Petri. I år kan man blandt andet deltage med klaversolo, blæserensemble, strygeensemble, trommesæt og el-guitar. Bliver man udtaget af juryen kan man gå videre til næste runde af konkur-

rencen som i år foregår i Oslo i Norge.

Sankt Petri Musikskole møder børnene i skolen efter skoletid. Her kommer eleverne fra skole, SFO, Frit og klub og går til musik og sang hos 24 forskellige musiklærere, der rykker ind på skolen ved et-tiden med taskerne fulde af instrumenter og noder. I år spiller hele 275 børn i musikskolen. I musikskolen kan du spille klaver, guitar, obo, e-bas, violin, fagot, cello, blokfløjte, orgel, cembalo, tværføjte, klarinet, saxofon, trompet, e-guitar, slagtdøj, yoga eller endda gå til komposition!

Vi glæder os til at møde jer i musikken!

Pernille Petersen

Musikskoleleder

ConTakten – Børnesagkyndig Klinik København Therapie und Beratung auf Deutsch und Dänisch



www.contacten.dk

Hilfe für Kleinkinder und Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene, für Eltern, Grosseltern, die ganze Familie und Scheidungsfamilien.

- Beratung für Eltern und Erwachsene
- Familientherapie
- Individuelle Therapie und Paartherapie
- Eheberatung, Scheidungsberatung
- Coaching und Mediation
- Spieltherapie für Kinder 0-9 Jahre
- Gespräche für Jugendliche



Yvonne Latta

Psychologfaglig
familieterapeut
Børnesagkyndig

Mag.art. der Psychologie u.
Erziehungswissenschaften

Mögliche Themen: Krankheit in der Familie, Entwicklungsstörungen der Kinder, Kulturumstellung, Lernprobleme, Mobbing, Lebenskrisen, Konzentrations-schwierigkeiten, Trauer und Todesfälle in der Familie, Krisen, Trauma, Konflikte

contacten.dk@gmail.com / 40 68 35 71 / Amagertorv 14 B / 1160 København

Neue Gesichter an der Musikschule

Cecilia Apostolo - Klaver



Jeg er født og opvokset i Italien, hvor jeg også begyndte at spille klaver som barn. Jeg har færdiggjort min konservatorieuddannelse i min hjemby Novara, og siden jeg var lille, har jeg deltaget og vundet flere priser i musikkonkurrencer, og spillet både som kammermusiker og som solist. I 2018 landede jeg i København, hvor jeg bor i øjeblik-

ket, for at studere videre på Det Kongelige Danske Musikkonservatorium.

Som musiker spørger jeg tit mig selv, hvilken betydning det har for mig at spille et instrument, og hvordan jeg kan gøre en forskel med det jeg har lært. Jeg er derfor særlig glad for at spille kammermusik sammen med andre, skabe og dele oplevelser, og formidle musikglæden ved at undervise.

Jacob Nørrelund - Guitar

Jeg er uddannet kandidat fra Det Kongelige Danske Musikkonservatorium og har undervist i mere end 10 år. Jeg har stor erfaring med både de små nybegyndere, sammen spil og talentelever. Udvikling er en stor motivation for mig – både min egen udvikling som musiker, lærer og formidler, men mindst lige så meget mine elevers udvikling på både det faglige, personlige og sociale plan.

Jeg finder i min undervisning mindst lige så stor glæde ved at videregive min musikalske viden og forståelse som i mit virke som professionel musiker.



Martin Roy Wade - Trommehold

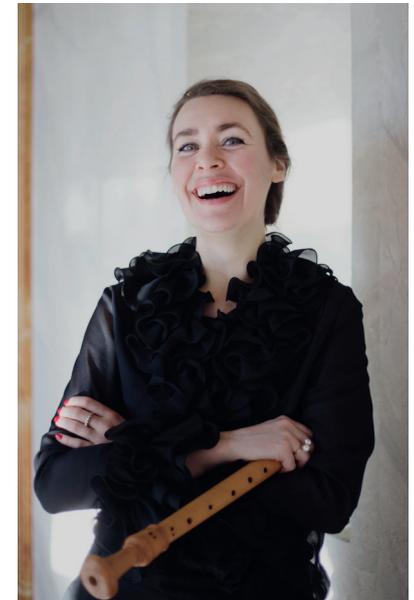


Jeg hedder Martin Roy Wade og er danske med jamaicanske rødder. Jeg er blandt andet uddannet på Rytmisk Musikkonservatorium i København med hovedfaget Sang, Spil og Bevægelse - kaldet SSB. Faget består netop af at synge en masse sange. At spille på trommer og percussion. Og at bevæge sig og danse. Faget

er fundamentalt for al musisk praksis og indeholder alle de ingredienser der skal til for at blive god til at synge og spille.

Jeg er selv musikskolebarn og holder meget af at undervise, som jeg nu har gjort i 35 år på diverse musikskoler, kulturskoler, Rytmisk Center og Det Kongelige Danske Musikkonservatorium.

Clara Guldberg Ravn - Blokfløjte



Jeg er blokfløjtenist og lever som freelancemusiker. Jeg giver koncerter som kammermusiker og solist, og jeg har modtaget adskillige stipendier fra Danmark og Sverige. Jeg er uddannet i i Sverige og Frankrig med fokus på tidlig musik og historisk opførelsespraksis. I 2020 og 2022 udkom mine to første albummer.

Jeg har som den første nogensinde indspillet samtlige den danske komponist Martinus Ræhs' (1702-1766) fløjtesonater. Jeg holder meget af at undervise og har undervist både børn og voksne siden 2012.