



Skriftlig tilbagemelding ved observationsbesøg i institutionen.

Institutionens navn: Sankt Petri
Dato: 28.10.24 kl.9.30 Tilsynsførendes initialer: CVJ Anmeldt /uanmeldt: anmeldt
Mødeplan: ok Straffe-og børneattester: ok Børnelister: et barn ekstra på jeres liste, står ikke på kbh,s børneliste?
Gruppe 1: Antal børn i gruppen normalvis og i dag: i dag 24 Antal voksne normalvis og i dag: i dag 4 voksne Antal uddannet personaler i gruppen: 4

Aktuelt:

Legepladsen er færdig. Institutionen har søgt en fond og fået bevilligede et beløb. Der vil blive plantet i foråret.

Dagens aktiviteter:

Legepladsen, fri leg, kreative aktiviteter, bagning, læsning.

Tilsynets iagttagelser:

Børnene var delt op i grupper, nogle var på legepladsen, en gruppe børn sad med en voksen på en af stuerne og lavede spøgelse af vat og servietter. Der var børn omkring på stuen der legede rollelege og byggede med store magneter.

På en anden stue sad en voksen med en mindre gruppe børn, de tegnede og klippe spøgelse af papir. En dreng legede på gulvet med store magneter, en af de større børn gik hen til bogreolen og fandt bøger som hun læste i.

I køkkenet var en voksne med 5 børn. De bagte finger ud af dej, mandler og syltetøj. Der blev roteret så mange af børnene fik muligheden for bage.

Resten af børnegruppen kommer ind fra legepladsen. De fordeler sig rundt på stuerne, en voksne sidder i sofaen sammen med en gruppe børn og læser højt fra en bog.

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale er opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler.
- Det pædagogiske personale spejler børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord.
- Det pædagogiske personale er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det.
- Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børnene.
- Det pædagogiske personale bruger rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme.
- Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Tilsynet oplevede et engageret personale, de var tilgængelige og omkring børnene. De voksne var fordelt på stuerne og ved de forskellige aktiviteter. Der var rolig stemning og lavt støjniveau. Personalet hjalp og støttede børnene, der var et godt samspil, gode relationer og et godt læringsmiljø.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Ændre indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Børnefællesskaber og leg

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale hjælper og guider børnene til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er opmærksomme på og hjælper de børn, der ikke indgår i positive samspil og børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er aktive ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden i større eller mindre fællesskaber.
- Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer.

- Det pædagogiske personale sikrer, at alle børn er aktive deltagere i pædagogiske aktiviteter, rutiner og opgaver.
- De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for leg og understøtter børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Tilsynet oplevede et personale der havde planlagte rammer for gode børnefællesskaber, de voksne indgik aktivt i aktiviteterne, de støtter og guide børnene både i børnenes lege, samt i aktiviteterne og efter behov. Der var en god fordeling i huset af både voksne og børn, tilgængeligt legetøj, kreative materialer, udklædning, et godt fysisk læringsmiljø.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: x

Justere indsatsen:

Ændre indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Sprog og bevægelse

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børnene.
- Det pædagogiske personale arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier gennem hele dagen.
- Det pædagogiske personale agerer som rollemodeller ift. bevægelse og brug af kroppen.
- Det pædagogiske personale indtænker sprog og motoriske læringsmuligheder i alle rutinesituationer.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af kropslige læringsmuligheder og aktiviteter.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Der er planlagt en hverdag med aktiviteter der systematisk sprogunderstøtter børnene, der tales både tysk og dansk til børnene. Det fysiske og sproglige læringsrum er til stede både inde og udenfor.

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne og at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: x

Justere indsatsen:

Ændre indsatsen:
Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag