



Tilsynsrapport		
Uanmeldt besøg i institutionen Sankt Petri		
Dato: 01.04.25	Tilsynsførendes initialer: CVJ	
Mødeplan: ok	Straffe-og børneattester: ok	Børnelister: Bliver sendt
Gruppe 1: Antal børn i gruppen normalvis 27 og i dag 26. Antal voksne normalvis 5 og i dag 5. Antal uddannet personaler i gruppen: 4 uddannet.		

Aktuelt:

Besøget fra tilsynet var uanmeldt og foregik om formiddagen.

Tilsynet taler med lederen, om hvad det pt. røre sig i institutionen.

En medarbejder viser tilsynet rundt på legepladsen, viser hvor de sammen med børnene har plantet i kasser, samt hvilken ændringer der er sket på legepladsen.

Børnene er rundt omkring på legepladsen i forskellige legegrupper. En voksen læser en bog på tysk for en gruppe børn. De voksne er omkring børnene.

Dagens aktiviteter:

Alle børn og voksen skulle på tur til HC Ørstedsparken. Tilsynet gik med over i parken.

Et personale fortæller tilsynet, de bevidst rokerer rundt over i parken. Det giver børnene mulighed for at opleve og lege forskellige steder i parken.

Tilsynets iagttagelser:

Børnene og de voksne gik på en lang række over til parken, de havde alle rygsække på, med deres madpakker i. To børn og en voksen gik bagerst med en trækvogn.

I trækvognen var bolde, teltdug og forskellige ting de skulle bruge til aktiviteter i parken.

Ved ankomsten til parken, slår de teltdugen op, enkle børn hjælper til. Børnene spreder sig ud over græsplænen de voksne er omkring børnene. Der bliver klatrede i træer, spillede med bolde og legede med de forskellige ting, de havde medbragt.



En voksen kalder børnene sammen, de stiller sig i en rundkreds, holder alle fast i faldskærmen, der har forskellige farver.

En badebold ligger ovenpå faldskærmen og når de løfter op og i faldskærmen, triller badebolden rundt.

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale er opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler.
- Det pædagogiske personale spejler børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord.
- Det pædagogiske personale er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det.
- Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børnene.
- Det pædagogiske personale bruger rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme.
- Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag



Børnefællesskaber og leg

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale hjælper og guider børnene til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er opmærksomme på og hjælper de børn, der ikke indgår i positive samspil og børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er aktive ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden i større eller mindre fællesskaber.
- Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer.
- Det pædagogiske personale sikrer, at alle børn er aktive deltagere i pædagogiske aktiviteter, rutiner og opgaver.
- De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for leg og understøtter børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag



Sprog og bevægelse

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børnene.
- Det pædagogiske personale arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier gennem hele dagen.
- Det pædagogiske personale agerer som rollemodeller ift. bevægelse og brug af kroppen.
- Det pædagogiske personale indtænker sprog og motoriske læringsmuligheder i alle rutinesituationer.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af kropslige læringsmuligheder og aktiviteter.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne og at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Samlet vurdering og opfølgning:



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning

Den praksis der blev observeret under dagen uanmeldte besøg, viste en hensigtsmæssig og omsorgsfuld tilgang til børnene.

Personalet virkede nærværende og til stede i samspillet med børnene, der blev observerede flere fine samspil mellem børnene.

Aktiviteter foregik på en rolig og forudsigelige måde og der var planlagt en pædagogiskdag med rigtig gode rammer for trivsel og udvikling.

Næste besøg er anmeldt.